

Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности «По дороге к школе для детей 5-ти-6-ти лет»

Программа «По дороге к школе» разработана на основе программы «Детский сад 2100». Сборник программ. Дошкольное образование. Начальная школа. Под науч. ред. Д. И. Фельдштейна - М., 2008 г.

Программа направлена на подготовку к курсу обучения грамоте и математического развития дошкольника. Программа предназначена для работы с детьми в дошкольном образовательном учреждении. Программа состоит из *двух разделов*.

Первый раздел: развитие речи и обучение грамоте.

Второй раздел: развитие математических представлений и логики.

Возраст детей, участвующих в реализации программы— 5–6 лет.

Срок реализации программы 9 месяцев.

Цель программы - обеспечить непрерывность и преемственность дошкольного и школьного образования.

Задачи развития речи и обучения грамоте

- развитие умений говорения и слушания, формирования опыта чтения слогов;
- развитие интереса и внимания к слову;
- обогащение активного и пассивного словаря;
- развитие фонематического слуха, совершенствование звуковой культуры речи детей;
- обучение звуко - слоговому анализу слов;
- развитие мелкой моторики руки.
- Формирование умения пересказывать, составлять небольшие рассказы по картинкам, используя простые предложения
- Приобщение детей к художественной литературе

Задачи развития математических представлений и логики:

- Формировать умения сравнивать предметы по цвету, форме, размеру, материалу.
- Взаимосвязь между целым и частью.
- . Формировать представление о числовом отрезке.
- Формирование представлений о сложении и вычитании чисел в пределах 5(с использованием наглядной опоры). Взаимосвязь между сложением и вычитанием чисел.
- Развивать пространственно-временные представления.
- Развивать умения ориентироваться на листе бумаги в клетку.
- Формирование умения выделять в окружающей обстановке предметы одинаковой формы

Знакомство с геометрическими фигурами: квадрат, прямоугольник, треугольник, четырехугольник, круг, шар

Ребёнок к концу обучения умеет:

- правильно произносить все звуки родного языка изолированно, в словах, во фразовой речи;
- различать короткие и длинные слова, похожие и непохожие, громкие и тихие;
- делить слова на слоги;
- дифференцировать твёрдые и мягкие согласные, называть их изолированно;
- определять и называть первый звук в слове;
- произвольно регулировать темп, силу голоса, речевое дыхание;
- рисовать прямые вертикальные и горизонтальные линии, округлые линии, штриховать несложные предметы;
- выполнять упражнения для пальцев и кистей рук;
- составлять 2-3 предложения по картине;
- пересказывать простые сказки;
- отвечать на вопросы по содержанию сказки, рассказа с помощью простых предложений
- заучивать небольшие стихотворения
выделять и выражать в речи признаки сходства и различия отдельных предметов и совокупностей.
- объединять группы предметов, выделять часть, устанавливать взаимосвязь между частью и целым.
- сравнивать группы предметов по количеству с помощью составления пар,
- считать в пределах 10 в прямом и обратном порядке, правильно пользоваться порядковыми и количественными числительными.
- называть для каждого числа в пределах 10 предыдущее и последующее числа.
- определять состав чисел первого десятка на основе предметных действий.
- соотносить цифру с количеством предметов.
- измерять длину предметов непосредственно и с помощью мерки, располагать предметы в порядке увеличения и в порядке уменьшения их длины, ширины, высоты,
- узнавать и называть квадрат, круг, треугольник.
- разбивать фигуры на несколько частей и составлять целые фигуры из их частей.
- выражать словами местонахождение предмета, ориентироваться на листе клетчатой бумаги (вверху, внизу, справа, слева, посередине).

Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности «По дороге к школе для детей 6-ти-7-ти лет»

Программа «По дороге к школе» разработана на основе программы «Детский сад 2100». Сборник программ. Дошкольное образование. Начальная школа. Под науч. ред. Д.И. Фельдштейна - М., 2008 г.

Программа направлена на подготовку к курсу обучения грамоте и математического развития дошкольника. Программа предназначена для работы с детьми в дошкольном образовательном учреждении. Данная дополнительная образовательная программа рассчитана на детей в возрасте от 6 до 7 лет. Срок реализации программы 9 месяцев. Занятия проходят 2 раз в неделю.

Программа состоит из *двух разделов*.

Первый раздел: развитие речи и обучение грамоте.

Второй раздел: развитие математических представлений и логики

Основные задачи при реализации данной программы:

По *первому* разделу:

Развитие речи и обучение грамоте:

- развитие видов речевой деятельности: умений слушать, говорить, свободно пользоваться языком в различных ситуациях общения.
- обогащение речи детей, за счет расширения и уточнения представлений детей об окружающем мире в ходе чтения, рассмотрения иллюстраций, бесед и др.
- развитие фонематического слуха (умение выделять звук из ряда других);
- развитие фонематического анализа (умение делать звуко-буквенный анализ слов, правильно определять и давать характеристику звука);
- развитие умения правильно обозначать звук на письме, составлять слова из букв и слогов, читать;
- подготовка руки к письму («печатание» букв, слов, предложений)

По *второму* разделу:

Развитие математических представлений и логики :

- развитие математических представлений о числах и цифрах;
- знакомство с математическими знаками;
- развитие умение решать и составлять арифметические задачи;
- развитие внимания, наблюдательности, логического мышление;
- подготовка руки к письму («печатание» цифр, рисование геометрических форм)

Место (роль) программы в образовательном процессе Направленность образовательной программы

Образовательный процесс направлен, прежде всего, на обеспечение познавательного, физического, эмоционального и социального развития детей, способствующих их общему развитию.

Новизна программы заключается в комплексном содержании занятий. Содержание материала подчиняется общедоступности, учитывает особенности психологии и физиологии современного дошкольника. полноценного развития ребенка и играет неопределимую роль в формировании детской личности.

Цель программы - обеспечить непрерывность и преемственность дошкольного и школьного образования.

Задачи обучение грамоте и развитие речи

- развитие видов речевой деятельности: умений слушать, говорить, свободно пользоваться языком в различных ситуациях общения.
- обогащение речи детей, за счет расширения и уточнения представлений детей об окружающем мире в ходе чтения, рассмотрения иллюстраций, бесед и др.
- развитие фонематического слуха (умение выделять звук из ряда других);
- развитие фонематического анализа (умение делать звуко - буквенный анализ слов, правильно определять и давать характеристику звука);
- развитие умения правильно обозначать звук на письме, составлять слова из букв и слогов, читать;
- подготовка руки к письму («печатание» букв, слов, предложений)

Задачи развития математических представлений и логики

- развитие математических представлений о числах и цифрах; умение использовать числовой отрезок для присчитывания и отсчитывания одной или нескольких единиц
- знакомство с математическими знаками; геометрическими фигурами.
- развитие умение решать и составлять арифметические задачи; определять длину предмета с помощью мерки
- развитие внимания, наблюдательности, логического мышление;
- подготовка руки к письму («печатание» цифр, рисование геометрических форм)

Ребёнок к концу обучения должен:

- хорошо владеть понятиями: «слово», «звук», «буква», « предложение»;
- знать порядок букв (алфавит);
- различать гласные и согласные звуки;
- правильно ставить ударение в знакомых словах;
- свободно и осознанно читать простые слова
- правильно составлять из букв слоги всех видов и слова простой структуры;
- уметь составлять простые предложения и интонационно правильно проговаривать их в соответствии со знаком на конце;
- проявлять интерес к родному языку.
- различать и называть цифры и другие математические знаки (сложения - вычитания, знаки больше - меньше, равно);

- уметь составлять и решать арифметические задачи;
- уметь решать логические задачи , обосновывать доказательство;
- иметь определять состав чисел первого десятка на основе предметных действий
- уметь находить части целого и целое по известным частям
- иметь представление о единицах измерения (см., л., кг.)
- иметь представления о геометрических фигурах(квадрат, треугольник, многоугольник, шар, куб, цилиндр, конус, параллелепипед)и уметь находить сходные по форме предметы в окружающей обстановке.
- уметь объединять группы предметов на основе их общих признаков и устанавливать связь между ними
- ориентироваться в тетради.