

Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности «Английский в детском саду для детей 4-х и 5-ти лет»

Данная программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

Цель - обучение ребенка общению на английском языке.

Задачи освоения программы

1. создание новой языковой структуры, связанной с английским языком;
2. формирование у ребенка желания изучать английский язык;
3. формирование фонетических навыков: овладение артикуляцией и интонацией;
4. формирование лексических навыков: обогащение словарного запаса;
5. освоение грамматического строя речи на основе речевых образцов, которые употребляются функционально, т.е. для выражения коммуникативного намерения говорящего;
6. формирование навыков аудирования-восприятия текстов на слух;
7. формирование диалогической и монологической речи.

Срок реализации программы – 9 месяцев.

В результате обучения английскому языку в детском саду младшей группы ребенок должен:

- ЗНАТЬ И ПОНИМАТЬ:

- звуки английского языка;
- особенности интонации основных типов предложений;
- наизусть стихи, песни, рифмовки, доступные по форме и содержанию;
- УМЕТЬ:

в области аудирования:

- понимать на слух речь учителя, партнера, предложений, доступных по объему текстов, с опорой на зрительную наглядность.

в области говорения:

- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, благодарность, приветствии);
- расспрашивать собеседника, задавать простые вопросы (Кто? Что? Где? Когда?) и отвечать на них;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- составлять небольшое описание предмета, картинки по образцу;

Тема 1. «Я и моя семья».

Коммуникативные задачи:

- поздороваться и ответить на приветствие;
- познакомиться с собеседником;

- рассказать о себе;
- рассказать о семье;

Речевые и языковые средства:

Лексика: bear, hear, dog, frog, boy, girl, pig, cat, ball, fox, mouse, bird, house, chick, horse, hen, cup, spoon, chair, table, fish, cow, rabbit, goose, honey, cheese, milk, meat, cabbage, family, father, mother, sister, brother, friend, sweets, bread, cakes, sugar, butter, ice cream, apples, carrots, one, two, three..., fork, plate, knife, cup, I, he, she, we, you, they.

Структура для говорения: What's your name? Is it ...? Who are you? How old are you? Where are you from? Where do you live? I can... It is a ... Yes, it is. No, it is not. Thank you. Please. This is ... What's this? May I come in? Come in, please! I'm sorry. I am from ... I live in ... Can you ...? Yes, I can. No, I cannot. Pass me ... please! Here you are. Thank you! Put on ... I am ready!

Структуры для понимания: My name is ..., I am ..., Who are you?, Please, show me ..., What can you do?, What's this?, Lets count!, What can you see?, How old are you?, How many?, What have you got?, I love ..., Please help me!, Do you like...?

Команды: Run! Swim! Go! Fly! Jump! Hop! Stop! Close your eyes! Open your eyes! Hands up! Hands down! Sing! Show me...! Whish you hand! Stand up! Sit down!

Тема 2. «Мир моих увлечений».

Коммуникативные задачи:

- рассказать, что надо делать, чтобы быть здоровым;
- рассказать партнеру о любимой игрушке;
- предложить поиграть в любимую игру;
- обсудить в какие игры можно играть в разные время года;
- рассказать о любимом времени года.

Речевые и языковые средства:

Лексика: toy, red, grey, green, white, black, blue, yellow, brown, pink, snowballs, chess, piano, ride, bike, skate, ski, football, basketball, play, game, Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, flag, car, puzzles.

Структура для говорения: I can ... May I ...? Can you ...? I can see ... With pleasure! Do you like ...? I like to... I'm playing. What are you doing?

Структура для напоминания: What color is it? How many? What can you see in this picture? What have you got? What season is it? What are you doing?

Команды: Turn around! Show me your left | right hand! Play football! Play basketball! Play volleyball! Play tennis! Ride a horse Ride a bike! Ride a pony!

Тема 3. «Я и мои друзья».

Коммуникативные задачи:

- рассказать о себе и расспросить партнера о его семье;
- угадать по описанию сказочного героя;
- описать любимое (домашнее) животное, что она любит делать.

Речевые и языковые средства.

Лексика: Pets, cats, dogs, my, has, old, new, big, little, camel, elephant, tiger, donkey, by car, by bus, by trolleybus, giraffe, crocodile, lion, monkey, parrot, balloon, lemonade, chocolate, biscuit, eat, drink, and.

Структуры для говорения: Have you got friends? Yes, I have got. Who are they? They are ... What have you got? Have you got ...? Yes, I have. No, I haven't. My. How many? I love my..., I like ...very much! Nice to meet you! Nice to meet you too! Do you like? That's right. That's wrong. He has got a ..., She has got a ..., He (she) can ..., He (she) cannot... Of course! I want..., let's...

Структуры для понимания: Yes, I have, No, I haven't. Yes, he has. Yes, she has. No, he hasn't. No, she hasn't. His name is ... Her name is ..., Who is he (she)? What can we see? Please help me! Do you like...? What are you doing?

Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности «Английский в детском саду для детей 5-ти и 6-ти лет»

Данная программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

Цели: развитие у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к изучению английского языка, как средству общения и обмена информацией.

Задачи освоения программы

• Развивающие:

1. развивать психологические функции ребенка:

память (произвольную, произвольную) ;

внимание (произвольное, произвольное) ;

мышление (наглядно-образное, логическое) ;

воображение (репродуктивное и творческое) .

2. развивать специальные способности, необходимые для обучения иностранному языку:

имитационные способности;

звуковысотный слух.

• Воспитательные:

1. воспитывать понимание и уважение к другой культуре;

2. воспитывать уважительное отношение к людям;

3. воспитывать чувства товарищества, дружбы;

4. воспитывать чувство прекрасного;

5. воспитывать культуру умственного труда;

6. воспитывать навыки самостоятельности.

• Обучающие:

1. создавать мотивацию к изучению английского языка средствами музыки, стихотворений;

2. способствовать развитию познавательного интереса к праздникам, традициям, обычаям страны изучаемого языка.

Срок реализации программы – 9 месяцев.

В результате обучения английскому языку в детском саду подготовительной группы ребенок должен:

ЗНАТЬ И ПОНИМАТЬ:

- алфавит, буквы, звуки английского языка;

- особенности интонации основных типов предложений;

- наизусть стихи, песни, рифмовки, доступные по форме и содержанию;

УМЕТЬ:

в области аудирования:

- понимать на слух речь учителя, партнера, предложений, доступных по объему текстов, с опорой на зрительную наглядность.

в области говорения:

- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, благодарность, приветствии);

- расспрашивать собеседника, задавать простые вопросы (Кто? Что? Где? Когда?) и отвечать на них;

- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;

- составлять небольшое описание предмета, картинки по образцу.

Тема 1. «Я и моя семья».

Коммуникативные задачи:

- поздороваться и ответить на приветствие;

- познакомиться с собеседником;

- рассказать о себе;

- рассказать о семье;

- предложить угощение, благодарить за угощение, что собеседник любит (не любит) кушать;

- рассказать и расспросить о любимой одежде.

Речевые и языковые средства:

Лексика: bear, hear, dog, frog, boy, girl, fool, pig, bat, cat, ball, fox, hat, stick, clock, box, car, star, twig, mouse, bird, house, chick, horse, hen, mat, cup, spoon, chair, table, fish, cow, rabbit, goose, dish, log, cap, honey, corn, cheese, milk, meat, cabbage, family, father, mother, sister, brother, friend, sweets, bread, cakes, sugar, butter, ice cream, apples, carrots, socks, shoes, coat, blouse, skirt, jeans, dress, scarf, jacket, tights, shirt, trainers, one, two, three..., wear, fork, plate, knife, cup, I, he, she, we, you, they.

Структура для говорения: What's your name? Is it ...? Who are you? How old are you? Where are you from? Where do you live? I can... It is a ... Yes, it is. No, it is not. Thank you. Please. This is ... What's this? May I come in? Come in, please! I'm sorry. I am from ... I live in ... Can you ...? Yes, I can. No, I cannot. Pass me ... please! Here you are. Thank you! Put on ... I am ready!

Структуры для понимания: My name is ..., I am ..., Who are you?, Please, show me ..., What can you do?, What's this?, Lets count!, What can you see?, How old are you?, How many?, What have you got?, I love ..., Please help me!, Do you like...?

Команды: Run! Swim! Go! Fly! Jump! Hop! Stop! Close your eyes! Open your eyes! Hands up! Hands down! Sing! Show me...! Whish you hand! Stand up! Sit down!

Тема 2. «Мир моих увлечений».

Коммуникативные задачи:

- рассказать, что надо делать, чтобы быть здоровым;

- рассказать партнеру о любимой игрушке;

- предложить поиграть в любимую игру;

- обсудить в какие игры можно играть в разные время года;

- рассказать о любимом времени года.

Речевые и языковые средства:

Лексика: toy, red, grey, green, white, black, blue, yellow, brown, pink, snowballs, chess, piano, ride, bike, skate, ski, football, basketball, play, game, thirteen, fourteen, fifteen, sixteen, seventeen, eighteen, nineteen, Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, clean, nose, eye, head, tail, mouth, back, leg, arm, ear, wash, flag, car, puzzles.

Структура для говорения: I can ... I must ... May I ...? Can you ...? I can see ... With pleasure! Do you like ...? I like to... I'm playing. What are you doing? What must I do?

Структура для напоминания: What color is it? How many? What can you see in this picture? What have you got? What season is it? What's your favorite season? My favorite season is ..., What are you doing?

Команды: Wash your face (hands, ears, neck)! Turn around! Show me your left | right hand! Play football! Play basketball! Play volleyball! Play tennis! Ride a horse Ride a bike! Ride a pony!

Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности «Английский в детском саду для детей 6-ти и 7-ти лет»

Данная программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

Цели освоения программы формирование элементарных навыков общения на английском языке у детей дошкольного возраста.

Задачи освоения программы

1 Развитие у детей понимания важности изучения английского языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, понимания, самореализации и социальной адаптации.

2 Развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, разучивании стихов и песен.

Срок реализации программы – 9 месяцев.

В результате обучения английскому языку в детском саду подготовительной группы ребенок должен:

ЗНАТЬ И ПОНИМАТЬ:

- алфавит, буквы, звуки английского языка;
- особенности интонации основных типов предложений;
- наизусть стихи, песни, рифмовки, доступные по форме и содержанию;

УМЕТЬ:

в области аудирования:

- понимать на слух речь учителя, партнера, предложений, доступных по объему текстов, с опорой на зрительную наглядность.

в области говорения:

- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, благодарность, приветствии);
- расспрашивать собеседника, задавать простые вопросы (Кто? Что? Где? Когда?) и отвечать на них;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- составлять небольшое описание предмета, картинки по образцу;

в области письма:

- писать буквы английского алфавита;
- списывать слова, вставляя пропущенные буквы;
- записывать транскрипционные знаки.

Тема 1. «Я и мои друзья».

Коммуникативные задачи:

- рассказать о себе и расспросить партнера о его семье;
- рассказать о любимом сказочном герое с опорой на иллюстрацию;

- угадать по описанию сказочного героя;
- описать любимое (домашнее) животное, что она любит делать.

Речевые и языковые средства.

Лексика: Pets, cats, dogs, my, his, her, our, your, their, has, old, new, big, little, beautiful, large, camel, elephant, tiger, donkey, by car, by bus, by trolleybus, giraffe, crocodile, lion, monkey, parrot, balloon, lemonade, chocolate, biscuit, eat, drink, soup, tea, long, short, nice, zoo, park, sea, lake, and.

Структуры для говорения: Have you got any friends? Yes, I have got. Who are they? They are ... What have you got? Have you got ...? Yes, I have. No, I haven't. My, his, her, our. How many? Where's your? I love my..., I like ...very much! Nice to meet you! Nice to meet you too! Do you like? That's right. That's wrong. He has got a ..., She has got a ..., We have got..., He (she) can ..., He (she) cannot... Of course! I want..., let's...

Структуры для понимания: Yes, I have, No, I haven't. Yes, he has. Yes, she has. No, he hasn't. No, she hasn't. His name is ... Her name is ..., Who is he (she)? What can we see? Please help me! Do you like...? What are you doing?

Тема 2. «Мир вокруг меня»

Коммуникативные задачи:

- рассказать о доме, квартире, комнате;
- расспросить друга о том, где он живет и с кем;
- на слух воспринимать описание детского сада;
- рассказать о временах года, о любом времени года;
- описать время года, используя иллюстрацию;
- назвать каждый месяц сезона, какая погода зимой, летом, весной, осенью, расспросить партнера.

Речевые и языковые средства.

Лексика: flat, house, room, bathroom, kitchen, living room, bed room, floor, door, window, wall, in, on, at, under, near, bed, telephone, carpet, shelf, ward robe, vase, armchair, sofa, TV set, cupboard, flower, grass, tree, street, winter, spring, summer, autumn, not, warm, cold, January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December, school, school bag, class room, desk, black board, pen, pencil, ruler, rubber, teacher, lesson, some, any.

Структура для говорения: What must I do? Where do you live? What season is it? Happy birthday to you! We have got..., she (he) gets up, (washes, puts on, eats, drinks, goes), You are welcome, That's Ok, There is a ..., There are..., Let's begin our lesson, The lesson is over, a lot of.

Структура для понимания: What have you got? How many? What can you see in front of you? Where is ...? Please, give me ... How many ... can you see in the classroom? What are you doing? Look at us and say who has run away? I like to clean the room myself.