Управление образования администрации МО «Зеленоградский муниципальный округ Калининградской области»

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад п. Холмогоровка**

**238546, Россия, Калининградская область, Зеленоградский район, ул. Лесопарковая д. 8, тел/факс (840150)4-67-56**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  УТВЕРЖДЕНО |
|   | приказом заведующего МАДОУ Детский сад п. Холмогоровка № 37 |
|  №36 от | от «17» апреля 2023 года |

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада п. Холмогоровка за 2022 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад п. Холмогоровка  |
| Руководитель | Наталья Владимировна Шут |
| Адрес организации | 238546, Калининградская область, Зеленоградский район, п. Холмогоровка, ул. Лесопарковая, д.8 |
| Телефон, факс | 8(40150) 4-67-56 |
| Адрес электронной почты | xolmogorovka@mail.ru |
| Учредитель | Администрация МО «Зеленоградского муниципального округа Калининградской области» |
| Дата создания | 2004 г. |
| Лицензия | Лицензия: серия 39Л01 № 0000614, регистрационный № ДДО-2059, дата выдачи 26.10.2015 г. срок действия бессрочно,Уровень образования: дошкольное образование.Дополнительное образование: дополнительное образование детей и взрослых. |

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад п. Холмогоровка (далее – ДОУ) расположено в сельской местности. Здание ДОУ приспособленное. Общая площадь здания 1281 кв. м и 440.8 кв.м. Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ. По времени пребывания группы функционируют в режиме сокращенного дня (10-часового пребывания).

График работы. Учреждение работает 5 дней в неделю:

Понедельник — Пятница с 8.00 до 18.00

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают **324** воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей направленности. Из них:

* группа раннего возраста — 53 ребенка;
* младшая группа — 67 детей;
* средняя группа – 73 ребенка;
* старшая группа — 60 детей;
* подготовительная к школе группа — 71 ребенок.

Образовательная деятельность осуществляется на основе Основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада п. Холмогоровка.

Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ Детского сада п. Холмогоровка обеспечивает развитие детей в возрасте с 2 до 7 лет. Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом мнения родителей (проводилось анкетирование родителей (законных представителей) по определению парциальных программ для включения в образовательную программу дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад п. Холмогоровка в части, формируемой участниками образовательных отношений) на основе следующих образовательных программ:

1) Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой;

2)Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой;

3) «Шахматы», составлена на основе программы "Шахматы для самых маленьких" И. Г. Сухиной с учетом методических рекомендаций по обучению игре в шахматы для педагогов дошкольных образовательных организаций, автор - составитель А. М. Гафт;

4)«Интегративная программа по ЛЕГО конструированию», составлена на основе авторской программы по дополнительному образованию «ЛЕГО – мастер» для детей старшего дошкольного возраста Т.В. Федотовой и методических рекомендаций Л.Г.Комаровой «Строим из ЛЕГО».

 В соответствии со спецификой дошкольного образования направления представлены в виде пяти образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Реализуемые в ДОУ программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, обеспечивая достаточно высокий уровень освоения образовательных областей. Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом. Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

В соответствии с современными требованиями, заложенными в Федеральном законе «Об образовании в РФ» и ФГОС дошкольного образования, а также на основании анализа работы образовательного учреждения, коллектив детского сада ставил перед собой  **задачи** **на 2022 год** по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья детей, физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ».

 Деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществляется с учётом индивидуальных особенностей детей; путём оптимизации режима дня (все виды режима разработаны на основе требований СанПиН); осуществления профилактических мероприятий; контроля за физическим и психическим состоянием детей; проведений закаливающих процедур; обеспечения условий для успешной адаптации ребёнка к детскому саду; формирование у детей и родителей мотивации к здоровому образу жизни. Ежедневно проводятся утренняя гимнастика, пальчиковая гимнастика, гимнастика после сна, физминутки на занятиях, упражнения на дыхание с целью предупреждения переутомления. Для поддержания микроклимата в группах регулярно проводится кратковременное проветривание групповой комнаты перед занятиями, спальной комнаты до наступления «тихого часа» и сквозное проветривание помещений в отсутствие детей.

 Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

• ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

• еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

• дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

• использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

• частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

• требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

 Детский сад принял участие во Всероссийской акции «Безопасность детства 2022. Были реализованы мероприятия:
- занятия «Пожарный герой – он с огнём вступает в бой», с просмотром видеоролика для детей о правилах пожарной безопасности; «Пожарный герой – он с огнём вступает в бой», «Дорожная безопасность»;

- дидактические игры «Опасные предметы – источники пожара», «Осторожно, пожар!», «Разрезные картинки», «Перевернутые знаки», «Собери и назови», «Разрешается – запрещается», «Светофор», «Извилистая дорога», «Это я, это я, это все мои друзья!».;

- занятия по художественно-эстетическому развитию «Пожарная машина», «Дорожная безопасность»;

-театрализованная деятельность по сказке С.Я. Маршака «Кошкин дом»;

- сюжетно-ролевые игры «Мы — пожарные», «Пожарная часть»;

- реализованы проекты «Пожарная безопасность», «Основы дорожной грамотности»;

- развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков», «День дорожной грамотности».

 Работа по формированию основ безопасности у детей проводилась систематически. 05 октября 2022 г. состоялась встреча с инспектором отдела ГИБДД. который провел с детьми профилактическую беседу о Правилах дорожного движения. Активное участие детского сада во всероссийском проекте по безопасности дорожного движения нашло отражение в позитивных материалах в-телеграмм канале Зеленоградского ГИБДД

 1 марта 2022 г. старшие группы приняли участие во Всемирном дне гражданской обороны: проведены беседы с показом видеоролика «1 марта – Всемирный день гражданской обороны». Обучающиеся узнали об истории возникновения дня гражданской обороны; познакомились с силами гражданской обороны и действиями населения в военное и мирное время, закрепили правила безопасного поведения при возникновении чрезвычайной ситуации,

 С сотрудниками ДОУ проведены инструктажи: «Действия работников организации в чрезвычайных ситуациях», «Оказание первой медицинской помощи».

 Для родителей на сайте детского сада размещены памятки: «Антитеррор», «Безопасность дошкольников». проведены целенаправленные беседы о здоровье и ЗОЖ, о спорте и гигиене, правильном питании и рациональной двигательной активности в течение всего дня; консультации и пр.

 Учебно-тренировочные эвакуации детей и сотрудников детского сада по антитеррористической безопасности, пожарной безопасности проводились регулярно в течение года.

 В ноябре 2022 года воспитанники детского сада участвовали в муниципальной олимпиаде для дошкольников «Зеленоградского муниципального округа Калининградской области» «Хочу все знать!» и показали хороший уровень знаний.

Детский сад отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДОО выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиНа. Здание снабжено системой центрального отопления, канализацией, водопроводом. Все эксплуатационное оборудование ДОО находится в исправном, рабочем состоянии.

Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам, имеется спортивная площадка, оборудованная разнообразными игровыми конструкциями, площадка ПДД, Метеоплощадка, уличный скалодром «Геокупол», площадка сказок, площадка животные Калининградской области, теплица.

Во всех возрастных группах в достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках.

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать групповые помещения в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок. Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

**Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Большое внимание коллектив детского сада уделяет патриотическому воспитанию. Воспитанники участвовали в

- конкурсе рисунков, посвященных празднованию 23 февраля 2022г.;

- смотре строя и песни в честь 77-летия Великой Победы 06 мая 2022 г.;

-акции «Окна Победы» 06.05.2022г.;

- в благотворительном марафоне «Свет Рождественской звезды» декабрь.2022 г.

-во «Всероссийском празднике благодарности родителям "Спасибо за жизнь"» 22.12.2022 г.

- в конкурсе «Экскурсии по музеям» в рамках муниципальной олимпиады для дошкольников «Хочу все знать!»

 Был реализован проект: «Наследники победы»» май 2022г.

 Родители воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в ноябре2022 года.

**Дополнительное образование**

В Детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: социально-педагогическому, физкультурно-спортивному, естественно-научному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование образовательной программы | Нормативный срок освоения |  Форма проведения | Количество воспитанников |  Бюджет |  За плату  |
| Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Веселый английский»  | 9 мес. | групповое |  38 | -  |  + |
| Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Здравствуй, театр!» | 9 мес. | групповое |  46 |  - | + |
| Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Веселая кисточка для детей 4-5 лет» | 9 мес. | групповое |  28 | -  |  + |
| Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Веселый карандаш для детей 3-4 лет» | 9 мес. | групповое |  36 | -  |  + |
| Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Цветная палитра для детей 5-6 лет» | 9 мес. | групповое |  31 | -  |  + |
| Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Юный художник для детей 6-7 лет» | 9 мес. | групповое |  29 | -  |  + |
|  Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экологическое воспитание дошкольника» | 9 мес. | групповое |  53 | +  |  - |
| Дополнительная общеобразовательная программа «Логопед» | 9 мес. | групповое |  21 | - | + |

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется активно.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Наблюдательный совет | Рассматривает вопросы:* развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения
 |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательнойдеятельностью Детского сада, в том числе рассматриваетвопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебных пособий, средств обучения и
* воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управленииобразовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ Детский сад п. Холмогоровка.

 По итогам 2022 года система управления МАДОУ Детский сад п. Холмогоровка оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  Образовательные области | Частично соответствует | Соответствует |
| Процентов от общего количества воспитанников | Процентов от общего количества воспитанников |
| 1 | Художественно - эстетическое развитие | 0 | 100 |
| 2 | Познавательное развитие | 0 | 100 |
| 3 | Речевое развитие | 5 | 95 |
| 4 | Физическое развитие | 0 | 100 |
| 5 | Социально-коммуникативное развитие | 0 | 100 |

Уровни интегративных качеств детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Уровни интегративных качеств | Итого по детскому саду на конец учебного года |
|  Частично соответствует | Соответствует |
|  | Любознательный, активный | 0 | 100 |
|  | Эмоционально отзывчивый | 0 | 100 |
|  | Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками | 0 | 100 |
|  | Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту | 0 | 100 |
|  | Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающих элементарные общепринятые нормы и правила поведения | 0 | 100 |
|  | Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве, мире и природе | 0 | 100 |

В июне 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Формы работы** | **Что должен усвоить воспитанник** |
| Познавательное развитие | Игровая деятельностьТеатрализованная деятельностьЧтение стихов о Родине, флаге и т.д. | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину |
| Социально-коммуникативное развитие | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых |
| Речевое развитие | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.Расширить представления о госсимволах страны и ее истории |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др. | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны |
| Физическое развитие | Спортивные мероприятия | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно |

**IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию.

Образовательная деятельность в МАДОУ Детский сад п. Холмогоровка осуществляется в соответствие Основной образовательной программы дошкольного образования , Программой воспитания, а также на основе изучения контингента родителей (образовательный, возрастной, материальный уровень) с учетом их социального заказа как активных участников педагогического процесса. В течение учебного года деятельность МАДОУ Детский сад п. Холмогоровка была направлена на обеспечение непрерывного и всестороннего развития ребенка. Организация учебно- воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программы, ведущей целью которой является создание благоприятных условий разностороннего развития дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей в условиях реализации ФГОС ДО.

Работа в детском саду велась согласно годовым задачам и в соответствии с годовым планом:

 Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

 Согласно программе перед воспитателями группы были поставлены следующие задачи:

- заботиться о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

- создать в группах атмосферу гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам;

- вариативно использовать образовательный материал с учетом интересов и наклонностей каждого ребенка;

- творчески (креативно) организовывать воспитательно-образовательный процесс;

- учить находить решение проблемных ситуаций, достигать результата, применять приобретенные умения и навыки в повседневной жизни;

- уважительно относиться к результатам детского творчества;

- развивать интерес, воображение;

- максимально использовать разнообразные виды детской деятельности*.* В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в детском саду. Проводились медицинское, педагогическое исследования воспитанников для оценки развития каждого ребенка и группы в целом. Педагогический процесс в течение года был ориентирован на всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей. С детьми каждый день проводилась ООД в соответствии с основной общеобразовательной программой и утверждённым расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели практически достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения, а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и в процессе взаимодействия МАДОУ Детский сад п. Холмогоровка с семьями детей по реализации ООП ДО. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное. Весь образовательный процесс педагогический коллектив строит на основе планирования, анализа результатов в его основу определен комплексно - тематический принцип с ведущим видом деятельности - игровой деятельностью. В целях реализации основной образовательной программы дошкольного учреждения в период неблагополучной обстановки связанной с новой коронавирусной инфекцией дошкольное учреждение осуществляло образовательную деятельность с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. На сайте детского сада была создана страничка «Для родителей», где педагоги размещали информацию для родителей, детей. Также через WhatsApp и Viber родители получали рекомендации по режиму дня детей дошкольного возраста в период самоизоляции; расписание занятий для каждой возрастной группы на неделю. Информационно - методические материалы для родителей (законных представителей) по организации образовательных мероприятий с детьми с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Список произведений художественной литературы для чтения детям, тематические перечни электронных образовательных ресурсов (с указанием наименования и ссылок), которые рекомендуется использовать родителям (законным представителям) для организации досуга детей в период самоизоляции; консультации для родителей (законных представителей). Ежедневно размещались фото и видео отчеты о реализации основной образовательной программы в период самоизоляции с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В качестве отчетов представлены детские работы: рисунки, аппликации, поделки, чтение стихов, рассказывание пословиц и поговорок, выполнение утренней гимнастики, трудовые поручения) Вывод: Образовательный процесс в МАДОУ Детский сад п. Холмогоровка организован в соответствии с требованиями предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

**Общая численность сотрудников - 14 человек из них**:

 административный

- 3 человека (заведующий1, заместитель заведующего по УМР 1, Заместитель заведующего по АХЧ 1;)

педагогический

- 15человек ( 11 -воспитателей, 2 - музыкальных работника, 1 – педагог-психолог, 1 – инструктор по физической культуре)

 учебно – вспомогательный персонал

- 11человек (1 главный бухгалтер , 1 бухгалтер, 9 помощников воспитателя),

 обслуживающий персонал

– 11 человек ( 3 повара, 2 рабочих по обслуживанию здания,2 дворника, 1 рабочий по кухне, 2-машиниста по стирке белья, 1 - кладовщик )

 Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 15 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги — 22/1

* воспитанники/все сотрудники — 8/1.

Диаграммы с характеристиками кадрового состава Детского сада

**Уровень образования -60% высшее, 40 % - средне специальное**

**Квалификационные категории:**

**Стаж работы:**

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли все педагоги.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. В своей работе воспитатели используют современные информационные технологии: мультимедийный комплекс, состоящий из интерактивной доски, проектора и ноутбука; мультимедийные разработки; презентации; робототехнику; мультимедийное оборудование «Animation studio»; детскую цифровую лабораторию "Наураша в стране Наурандии"; цифровой микроскоп «Bresser»; использует обучающие мультфильмы в тандеме с беседами («Уроки тётушки Совы», «Уроки весёлого светофора»); применяют наглядно-дидактические пособия для работы на интерактивной доске.

Для качественной реализации основной образовательной программы в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детском саду п. Холмогоровка соблюдаются требования к кадровому обеспечению, созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. В течение года педагоги повышал свой педагогический опыт.Постоянно работали над самообразованием на выбранные педагогами темы. Велась методическая работа, которая направлена на формирование профессиональных качеств к восприятию и реализации инновационных идей, новой информации (разработка конспектов занятий по НОД, поиск консультаций, подбор дидактических игр и игровых приемов).Все педагоги обучались на курсах «Правила гигиены», «Оказание первой медицинской помощи» В 2022 году педагоги прошли курсовую подготовку в количестве 72 часов по темам: Профессиональный стандарт «Педагог», Использование современных технологий, обеспечивающих реализацию требований ФГОС дошкольного образования «Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО»

Вывод: Профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям к осуществляемой ими образовательной деятельности. Данные о педагогическом стаже, образовании, квалификации свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности, положительной динамики роста его профессиональной компетентности.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МАДОУ детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Библиотечно – информационное обеспечение образовательного процесса соответствует всем нормативным документам, удовлетворяет потребности участников образовательного процесса, способствует информационной открытости деятельности ДОУ.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

* информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось компьютером, ноутбуками, двумя принтерами;
* программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

 В 2022 году МАДОУ Детский сад п. Холмогоровка пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС.

 -Приобрели наглядно-дидактические пособия, конструкторы, интерактивные пособия.

Оборудование и оснащение достаточно для реализации образовательных программ.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

* групповые помещения — 9;
* кабинет заведующего — 1;
* методический кабинет — 1;
* пищеблок — 2;
* прачечная — 2;
* спортивный зал - 1;
* музыкальный зал - 1
* помещение для дополнительного образования.

Во всех дошкольных группах имеются интерактивные доски, проекторы, ноутбуки, интернет, комплекты учебно-методических материалов в соответствии с ФГОС ДО, есть оборудование для проведения занятий по робототехнике с детьми от 3-х лет, различные образовательные конструкторы, интерактивные панели, планшеты, цифровая STEAM-лаборатория - «Наураша», STEM-лаборатория «Наука», мультстудия, развивающее оборудование для проведения исследований и экспериментов. Участок детского сада является частью образовательной среды. Созданы экологические площадки: «Огород», «Теплица», «Контактный зоопарк». На территории детского сада созданы условия для занятий физической культурой на свежем воздухе. Имеется спортивная площадка, физкультурные комплексы, уличный скалодром «Геокупол». Оборудование на участке – «Поляна сказок», метеоплощадка, Площадка ПДД, площадка «Животные Калининградской области».

Материально-техническое состояние МАДОУ Детский сад п. Холмогоровка и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда..Выполнен один из основных пунктов программы энергосбережения ДОУ: полностью произведена замена люминесцентного освещения на светодиодное.

 В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОО.

 К началу учебного года подготовлена развивающая среда, которая играет особую роль для укрепления здоровья ребенка, его всестороннего физического и психического развития, что позволило детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности. В группах созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья. Группы оснащена необходимым оборудованием, развивающими играми и игрушками по возрасту. Для успешного пребывания ребёнка в ДОУ использовали следующие моменты в работе: создание в группах комфортной обстановки, атмосферы радости, тепла (использование в работе с детьми пальчиковых игр, дыхательной гимнастики, физкультминуток); для самостоятельной активности детей в наличие различные конструкторы, игровые наборы, настольные игры.

 В группах также создана обстановка для развития творческих способностей в уголке изодеятельности (материалы для рисования, раскрашивания, лепки). Всё это способствует раскрепощению детей, положительному эмоциональному настрою на весь день. Много дидактических и развивающих игр, которые помогают детям играть вместе и индивидуально. Важное место занимает лаборатория для экспериментирования, такая деятельность особенно интересна и познавательна детям дошкольного возраста.

 В группах всё оборудование, игры, игрушки находятся в доступном удобном месте, дети могут самостоятельно выбирать вид деятельности. Имеется уголки с\р игр «Парикмахерская», «Магазин», «Больница», уголок для девочек для игры «Дочки – матери» с посудой, кроватками, куклами, стиральной машиной, кухонной зоной, утюгом, уголок для мальчиков для игры «Мастерская»» с инструментами слесаря, также набор машин.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

 В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 21.01.2021 Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица****измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образованияв том числе обучающиеся: | человек | 324 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 324 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 53 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 271 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численностивоспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек(процент) |  |
| 8—12-часового пребывания | 324 (100%) |
| 12—14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общейчисленности воспитанников, которые получают услуги: | человек(процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольногообразования | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одноговоспитанника | день | 10 |
| Общая численность педработников, в том числе количествопедработников: | человек | 15 |
| с высшим образованием | 9 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 9 |
| средним профессиональным образованием | 6 |
| средним профессиональным образованием педагогическойнаправленности (профиля) | 6 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек(процент) | 10 (67%) |
| с высшей | 1 (7%) |
| первой | 9 (60%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек(процент) |  |
| до 5 лет | 3 (20%) |
| больше 30 лет | 1(7%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек(процент) |  |
| до 30 лет |  3 (20%) |
| от 55 лет | 3 (20%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек(процент) | 17 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек(процент) | 17 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 1/22 |
| Наличие в Детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | да |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | да |
| **Инфраструктура** |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляетсяобразовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 2,1 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м |  141,1 |
| Наличие в Детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | да |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.