Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад п. Холмогоровка

УТВЕРЖДЕНО

 приказом заведующего

 МАДОУ Детский сад п. Холмогоровка

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В. Шут

 01.09.2019 №

Положение о внутренней системе опенки качества образования МАДОУ Детского сада п. Холмогоровка

**1. Общие положения**

1 .1. Настоящее положение разработано з соответствии со следующим:

Законом от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам;

Образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом

Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014',

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 октября 20ЈЗ г- № 1155;

Порядком проведения самообследования образовательной организации» утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 с- № 462;

Показателями деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Минобрнауки России от О декабря 2013 г; №1324,

Уставом МАДОУ Детского сада п. Холмогоровка;

 Положение о самообследовании.

1.2. Настоящее положение закрепляет направления и цели оценочной деятельности в МАДОУ Детском саду п. Холмогоровка, состав документации по итогам ВСОКО. Функционал субъектов ВСОКО; регулирует порядок организации ВСОКО, связь ВСОКО и самообследования,

1,3. В настоящем положении используются следующие понятия и. сокращения:

 - **качество образования -** комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;

 - **внутренняя система оценки качества образовании (далее — ВСОКО**) — система процедур установления соответствия содержания и условий реализации ООПДО требованиям ФГОС ДО, диагностики индивидуального развития воспитанников;

— **ФГОС ДО** — федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;

- **ООП ДО** - основная образовательная программа дошкольного образования;

— **целевой ориентир** — форма планирования образовательных результатов воспитанников в процессе освоения ООП ДО;

— **диагностика индивидуального развития воспитанников** — система психолого-педагогического контроля достижения целевых ориентиров ООП ДО, целью которого является своевременное выявление проблем в развитии, оказание воспитанниками адресной психолого-педагогической помощи и последующий анализ эффективности педагогических действий;

— **встроенное педагогическое наблюдение**- метод оценки, основанный на том, что педагогический работник делает заключение о сформированности, частичной сформированности или несформированности образовательного результата (достижении целевого ориентира) без применения каких либо КИМ, а исключительно на фактах, наблюдаемых в процессе осуществления воспитанником игровой, познавательной, творческой деятельности.

1.4, Внутренняя система оценки качества образования:

— функционирует во взаимосвязи с системой внутрисадовского контроля реализации ООП ДО;

— является базой для подготовки отчета о самообследовании;

— строится с учетом показателей независимой оценки качества образования (НОКО)

**2. Направления ВСОКО**

2.1. Направления ВСОКО соответствуют требованиям ФГОС ДО, а также федеральным требованиям к содержанию отчета о самообследовании. Оценке подлежат:

— условия реализации ООП ДО;

— образовательная деятельность ДОО,

— динамика индивидуального развития воспитанников:

— результаты освоения ООП ДОО;

— удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

2.2. Направления ВСОКО определяют состав лиц, привлекаемых к оценке качества образования, сроки и периодичность оценочных процедур

2.3. В части условий реализации образовательных программ проводится оценка:

— кадрового обеспечения образовательной деятельности;

— программно-методического обеспечения образовательной деятельности;

— психолого -педагогического обеспечения образовательной деятельности;

— материально-технической базы ДОО;

— развивающей предметно-пространственной среды (РППС)

— финансово-экономических условий.

2.4 В части содержтаних дошкольного образозаних проводится оценка соответствия ООП ДО требованиям ФГОС, включая:

— соответствие структуры ООП ДО,

— соответствие содержания ООП ДО;

— наличие части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений;

— наличие документов, подтверждающих изучение и учет потребностей участников образовательных отношений;

— наличие эффективность функционирования системы планирования и контроля образовательной деятельности.

2.5. В части оценки результатов освоения ООП ДОО проводится анализ динамики индивидуального развития воспитанников, осуществляется ежегодный (в начале и конце учебного года) контроль и учет достижения воспитанниками целевых ориентиров ООП ДО, анализируется удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных

2.5.1. Итоги оценки динамики индивидуального развития воспитанников не подлежат публичному представлению. Информация по итогам оценки является конфиденциальной. В отдельных случаях по устному согласованию со старшим воспитателем информацию используют воспитатели групп для проведения разъяснительно-просветительской работы с родителями.

2.5.2. Оценка динамики индивидуального развития воспитанников ведется с целью своевременного выявления проблем в их развитии и оказания адресной психолого-педагогической помощи и последующего анализа эффективности педагогических действий.

2.6. В части удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг организуется систематическое анкетирование родителей. Показатель уровня удовлетворенности родителей используется как дополнительный совокупный критерий качества дошкольного образования; отражающий качество условий, качество программно-методического и педагогического обеспечения образовательной деятельности.

**3. Организации функционирования ВСОКО**

 3.1. Функционирование ВСОКО организует заведующий с учетом направлений, обозначенных в разделе 2 настоящего положения.

 3.2. Оценка условий проводится:

— на этапе разработки и утверждения ООП ДО;

— в рамках мероприятий внутрисадовского контроля;

— ежегодно в конце учебного года с целью анализа развития условий.

 3.3. Оценку условий проводит заведующий,

3.4 К оценке условий привлекается бухгалтер с целью согласования результатов оценки с показателями выполнения плана финансово-хозяйственной деятельности,

3.5. Оценку соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО проводит старший воспитатель.

3.6. Результаты оценки соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО анализирует заведующий и готовит справку о соответствии» которая выносится на обсуждение педагогического совета.

3.7. Оценка соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО проводится на этапе разработки и утверждения ООП ДО,

3.8. Оценку достижения воспитанниками целевых ориентиров ООП ДО проводят воспитатели. Метод оценки — встроенное педагогическое наблюдение

3.9, Оценка достижения воспитанниками целевых ориентиров ООП ДО проводится дважды в год: в последнюю неделю сентября и последнюю неделю апреля

3.10. По итогам оценки заведующий 13 готовит сводную информацию о динамике индивидуального развития воспитанников за прошедший учебный год,

3.11. Оценку удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг организуют воспитатели в последнюю неделю апреля. Воспитатели:

 — раздают родителям воспитанников для заполнения анкеты;

— собирают заполненные анкеты;

— обобщают результаты анкетирования и предоставляют старшему воспитателю сводную информацию по группе.

3. 12. Осуществление процедур ВСОКО лицами, обозначенными в пунктах 3.1-3.11 настоящего положения, проводится с учетом их должностных инструкций в соответствии с трудовыми договорами.

**4. Инструменты ВСОКО**

4.1. Инструментами ВСОКО выступают:

— оперативный контроль;

 - тематический контроль;

 - итоговый контроль;

 - мониторинги.

**5. Документация ВСОКО**

* 1. Документацию ВСОКО составляют:

- настоящее положение;

 - приложения к настоящему положению;

 - заполненные шаблоны оценки по каждому приложению.

5.2. Копии настоящего положения размещаются на сайте МАДОУ Детского сада п. Холмогоровка в составе материалов отчета о самообследовании.

5.3.Заполненные шаблоны оценки по каждому приложению хранятся у заведующего согласно номенклатуре пел,

5.4.На основе заполненных шаблонов оценки заведующий готовит справки в рамках внутрисадовского контроля реализации ООП ДО.

**6. Заключительные положения**

6.1 , Настоящее положение подлежит согласованию с педагогическим советом.

6.2. В настоящее положение могут быть внесены изменения и дополнения.

6.3. Изменения и дополнения вносятся на основе решения педагогического совета.

6.4. Изменения и дополнения в настоящее положение не влекут изменений и дополнений в ООП ДО.