Зарегистрировано в Минюсте России 27 ноября 2013 г. N 30468

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

от 29 августа 2013 г. N 1008

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА

ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

В соответствии с частью 11 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ

"Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации,

2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326) приказываю:

1. Утвердить прилагаемый Порядок организации и осуществления образовательной

деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

2. Признать утратившим силу приказ Министерства образования и науки Российской

Федерации от 26 июня 2012 г. N 504 "Об утверждении Типового положения об образовательном

учреждении дополнительного образования детей" (зарегистрирован Министерством юстиции

Российской Федерации 2 августа 2012 г., регистрационный N 25082).

Министр

Д.В.ЛИВАНОВ

Приложение

Утвержден

приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации

от 29 августа 2013 г. N 1008

ПОРЯДОК

ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по

дополнительным общеобразовательным программам (далее - Порядок) регулирует организацию

и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным

программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для учащихся

с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

2. Настоящий Порядок является обязательным для организаций, осуществляющих

образовательную деятельность и реализующих дополнительные общеобразовательные

программы (дополнительные общеразвивающие программы и дополнительные

предпрофессиональные программы), а также индивидуальных предпринимателей (далее -

организации, осуществляющие образовательную деятельность).

3. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам

должна быть направлена на:

формирование и развитие творческих способностей учащихся; удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном,

художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях

физической культурой и спортом;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья

учащихся;

обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-

патриотического, трудового воспитания учащихся;

выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших

выдающиеся способности;

профессиональную ориентацию учащихся;

создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление

здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;

подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с

федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с

ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;

социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;

формирование общей культуры учащихся;

удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не

противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами

федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных

требований.

4. Особенности реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области

искусств и в области физической культуры и спорта регулируются Федеральным законом от 29

декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" <1>.

--------------------------------

<1> Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст.

2326.

5. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним

определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией,

осуществляющей образовательную деятельность. Содержание дополнительных

предпрофессиональных программ определяется образовательной программой, разработанной и

утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с

федеральными государственными требованиями <1>.

--------------------------------

<1> Часть 4 статьи 75 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании

в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст.

7598; 2013, N 19, ст. 2326).

6. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, реализуют

дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая

каникулярное время.

7. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, организуют

образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях

по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных

категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например,

клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли,

театры) (далее - объединения), а также индивидуально.

8. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в

пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в

порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей

образовательную деятельность <1>.

--------------------------------

<1> Пункт 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012,

N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326).

9. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным

программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-

спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом

объединения.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения <1>.

--------------------------------

<1> Часть 4 статьи 17 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании

в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст.

7598; 2013, N 19, ст. 2326).

Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются

организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, если иное не

установлено законодательством Российской Федерации <1>.

--------------------------------

<1> Часть 5 статьи 17 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании

в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст.

7598; 2013, N 19, ст. 2326).

Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность

учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных

общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом организации,

осуществляющей образовательную деятельность.

Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

10. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются организацией,

осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых

форм их реализации <1>.

--------------------------------

<1> Часть 1 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании

в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст.

7598; 2013, N 19, ст. 2326).

При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные

образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии,

электронное обучение <1>.

--------------------------------

<1> Часть 2 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании

в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст.

7598; 2013, N 19, ст. 2326).

При реализации дополнительных общеобразовательных программ организацией,

осуществляющей образовательную деятельность, может применяться форма организации

образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания

образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих

образовательных технологий <1>.

--------------------------------

<1> Часть 3 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании

в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст.

7598; 2013, N 19, ст. 2326).

Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или

психическому здоровью учащихся, запрещается <1>.

--------------------------------

<1> Часть 9 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании

в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст.

7598; 2013, N 19, ст. 2326).

11. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, ежегодно обновляют

дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры,

экономики, технологий и социальной сферы.

12. В организациях, осуществляющих образовательную деятельность, образовательная

деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации и (или) на

государственных языках республик, находящихся в составе Российской Федерации, и языках

народов Российской Федерации.

Дополнительное образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с

дополнительной общеобразовательной программой и в порядке, установленном

законодательством об образовании и локальными нормативными актами организации,

осуществляющей образовательную деятельность <1>.

--------------------------------

<1> Часть 5 статьи 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании

в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст.

7598; 2013, N 19, ст. 2326).

13. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного

режима труда и отдыха учащихся администрацией организации, осуществляющей

образовательную деятельность, по представлению педагогических работников с учетом

пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и

возрастных особенностей учащихся.

14. При реализации дополнительных общеобразовательных программ организации,

осуществляющие образовательную деятельность, могут организовывать и проводить массовые

мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся,

родителей (законных представителей).

15. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения

могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные

представители) без включения в основной состав.

16. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут

предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые

проводятся по группам или индивидуально.

17. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, определяют формы

аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной

аттестации учащихся.

18. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов

организации, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный

процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей

психофизического развития указанных категорий учащихся.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, должны создать

специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных

общеобразовательных программ указанными категориями учащихся в соответствии с

заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой

реабилитации ребенка-инвалида и инвалида.

Под специальными условиями для получения дополнительного образования учащимися с

ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются

условия обучения, воспитания и развития таких учащихся, включающие в себя использование

специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств

обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента

(помощника), оказывающего учащимся необходимую техническую помощь, проведение

групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания

организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых

невозможно или затруднено освоение образовательных программ учащимися с ограниченными

возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами <1>.

--------------------------------

<1> Часть 3 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании

в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст.

7598; 2013, N 19, ст. 2326).

Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным

предпрофессиональным программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья,

детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического

развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для

учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной

программой реабилитации - для учащихся детей-инвалидов и инвалидов.

19. В целях доступности получения дополнительного образования учащимися с

ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами организации,

осуществляющие образовательную деятельность, обеспечивают:

а) для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

адаптацию официальных сайтов организаций, осуществляющих образовательную

деятельность, в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с

приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

размещение в доступных для учащихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и

в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о

расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв

не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована

шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего учащемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или

аудиофайлы);

обеспечение доступа учащегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к

зданию организации, осуществляющей образовательную деятельность, располагающего местом

для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого учащегося;

б) для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной

(установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и

количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

в) для учащихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: материально-

технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа учащихся в

учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, осуществляющей

образовательную деятельность, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие

пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-

барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

20. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с

ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и

инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-

инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в

отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

С учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и

инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в организации, осуществляющей

образовательную деятельность, так и по месту жительства.

21. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и

воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов

определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в

соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида <1>.

--------------------------------

<1> Часть 1 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании

в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст.

7598; 2013, N 19, ст. 2326).

Обучение по дополнительным общеобразовательным программам учащихся с

ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется

организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом особенностей

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких

учащихся.

Образовательная деятельность учащихся с ограниченными возможностями здоровья по

дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе

дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для

обучения указанных учащихся, с привлечением специалистов в области коррекционной

педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую

переподготовку.

22. При реализации дополнительных общеобразовательных программ учащимся с

ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются

бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги

сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков <1>.

--------------------------------

<1> Часть 11 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании

в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст.

7598; 2013, N 19, ст. 2326).

С учетом особых потребностей учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей

инвалидов и инвалидов организациями, осуществляющими образовательную деятельность,

обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

23. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут оказывать помощь

педагогическим коллективам других образовательных организаций в реализации

дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой и внеучебной

деятельности учащихся, а также молодежным и детским общественны