**О ДОСТУПЕ К ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ И ИТС, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРИСПОСОБЛЕННЫЕ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С   ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.**

К информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям доступ обучающихся, в том числе детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья не обеспечивается.

**Действующий провайдер** **«Ростелеком» г. Калининград.**

Провайдер, предоставляющий услуги электросвязи для образовательных организаций Калининградской области.

Доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам обеспечивается административным, педагогическим работникам и специалистам.

**Самостоятельный доступ** к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - **воспитанники ДОУ не имеют**, специально оборудованного **компьютерного класса** в ДОУ - **нет**.

**ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ДЛЯ САМООБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГА**  
  
  
  
  
[**http://www.firo.ru/**](http://www.firo.ru/)

ФГОС ДО: Нормативные документы <http://www.firo.ru/?page_id=11003>

Реестр примерных основных образовательных программ дошкольного образования  <http://firo.ranepa.ru/obrazovatelnye-programmy-doshkolnogo-obrazovaniya>

Учебно – методическое обеспечение введения ФГОС ДО <http://www.firo.ru/?page_id=15165>

**Министерство образования и науки:**

[http://минобрнауки.рф](http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/)

**Министерство образования Калининградской области:**

[**https://edu.gov39.ru/**](https://edu.gov39.ru/)

**ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ**

* Журнал "Детский сад будущего"

[http://www.gallery-projects.com](http://www.gallery-projects.com/)  
Журнал включает:

* опыт педагогов, педагогических коллективов и управленцев дошкольных образовательных учреждений по реализации творческих проектов;
* набор готовых проектов по взаимодействию с детьми, их семьями, с сотрудниками и различными партнёрами ДОУ;
* разъяснение теоретических основ проектного обучения и воспитания с позиций практиков;
* новые идеи и интересные находки Ваших коллег.
* Журнал "Воспитатель ДОУ"

[http://doshkolnik.ru](http://doshkolnik.ru/)  
это принципиально новый журнал для ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДОУ;

* ценнейший опыт лучших ДОУ;
* четкая структура, построенная в логике дня воспитателя и ребенка (утро, день, вечер, ночь);
* не только проверенные временем и новейшие методические рекомендации, разработки игр, занятий и т.д., но и материалы, посвященные развитию личности воспитателя и ребенка.
* Журнал "Современный детский сад"

<http://www.det-sad.com/sovremenni_det_sad>  
упорядочивает и тематически систематизирует информационную среду, обеспечивающую качественное развитие дошкольного образования. Общие сведения об издании, состав редакционной группы, сведения о подписке, архив с содержаниями номеров, контактные данные.

* Журнал «Обруч»

<http://www.obruch.ru/>  
- иллюстрированный научно-популярный журнал для руководителей всех уровней, методистов, воспитателей детских садов, учителей начальной школы и родителей. В нем публикуются разнообразные теоретические, методические, практические материалы, опыт работы дошкольных учреждений. Большое внимание уделяется вопросам психологии, методики воспитания и обучения, созданию развивающей среды.

* Сайт "Фестиваль педагогических идей. Открытый урок"

<http://festival.1september.ru/>  
Конспекты занятий, сценарии, статьи, различные приложения.