# Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад п.Холмогоровка

Согласовано на заседании педагогического Утверждено

 приказом заведующего по

совета МАДОУ детского сада п.Холмогоровка МАДОУ детскому саду

 п.Холмогоровка

протокол № \_от « » августа 2022 г. № от « » сентября 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Образовательная область**

 **«Художественно-эстетическое развитие»Модуль «Аппликация»**

**(средняя группа, третий год обучения)**

на 2022 – 2023 учебный год

Разработчики: Харитонова А.В .,

воспитатель 1 категории

п. Холмогоровка

2022 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание разделов**  | **Страницы**  |
| 1. **Пояснительная записка**
2. **Планируемые результаты освоения модуля**

2.1. Обязательная часть программы дошкольного образования («Детство» / под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой( 2.2. Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений (Программа по художественному воспитанию, обучению и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой для детей дошкольного возраста). **3. Содержание модуля**3.1. Обязательная часть программы дошкольного образования («Детство» / под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой( 3.2. Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений (Программа по художественному воспитанию, обучению и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой для детей дошкольного возраста). **4. Календарно-тематическое планирование**4.1. Обязательная часть программы дошкольного образования («Детство» / под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой( 4.2. Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений (Программа по художественному воспитанию, обучению и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой для детей дошкольного возраста). **5. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности** **6.Список литературы** | 3 4 4 4 4 4 4 5 5 5 7 8 |

# 1.Пояснительная записка

Рабочая программа (далее - Программа) по «Аппликации» для детей 4-5 лет является составной частью основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский сад п.Холмогоровка и составлена на основе использования образовательной программы дошкольного образования «Детство» / под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой, программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет

«Цветные ладошки» И.А. Лыковой для детей дошкольного возраста, в соответствии с

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основании Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).

## Обязательная часть (программа дошкольного образования «Детство» / под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой)

**Цели:** Формирование у детей интереса к аппликации и развитие специальных знаний и умений, необходимых в качестве исходных для данной деятельности.

**Задачи:**

* Развивать интерес к аппликации, усложняя ее содержание и расширяя возможности создания разнообразных изображений.
* Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими.
* Обучать вырезыванию, начиная с формирования навыка разрезания по прямой, сначала коротких, а затем длинных полос.
* Развивать умение составлять из полос изображения разных предметов (забор, скамейка, лесенка, дерево, кустик и др.).
* Упражнять в вырезании круглых форм из квадрата и овальных из прямоугольника путем округления углов, использовании этого приема изображения в аппликации овощей, фруктов, ягод, цветов и т.п.
* Продолжать расширять количество изображаемых в аппликации предметов (птицы, животные, цветы, насекомые, дома, как реальные, так и воображаемые) из готовых форм.
* Закреплять навыки аккуратного вырезывания и наклеивания.
* Поощрять проявления активности и творчества.
* Формировать желание взаимодействовать при создании коллективных композиций.
* Познакомить с нетрадиционными видами материала при создании.

**Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений**

**(Программа по художественному воспитанию, обучению и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой для детей дошкольного возраста)**

**Цели:** Создать условия для самореализации ребенка в творчестве, воплощения в художественной работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности; развитие творческих способностей детей средствами объемной аппликации.

**Задачи:**

* Развитие художественно-творческих способностей в продуктивных видах детской деятельности.
* Воспитание художественного вкуса и чувства гармонии.
* Создание условий для многоаспектной и увлекательной активности детей в художественно-эстетическом освоении окружающего мира.
* Формирование эстетической картины мира и основных элементов «Я-концепции- творца».

# 2. Планируемые результаты освоения модуля

**2.1. Обязательная часть программы дошкольного образования**

## («Детство» / под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой)

**К пяти годам дети** умеют: правильно держать ножницы и резать ими по прямой, по диагонали, вырезать круг из квадрата, овал из прямоугольника, плавно срезая, закругляя углы.

* Создавать аппликационный образ путем обрывания.
* Аккуратно и последовательно наклеивать изображения предметов, состоящих из нескольких частей.
* Подбирать цвета в соответствии с цветом предметов или по собственному желанию.

**2.2. Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений**

## (Программа по художественному воспитанию, обучению и развития детей 2-7 лет

**«Цветные ладошки» И.А. Лыковой для детей дошкольного возраста) К пяти годам дети:**

-закрепят знания свойств различных видов бумаги;

* закрепят знания материалов, инструментов и приспособлений для работы с бумагой;
* закрепят знания технологии изготовления изделий;
* закрепят умения передавать образ предмета, явления окружающего мира;

-научатся различным приемам работы с бумагой;

-будут знать основные геометрические понятия;

-научатся следовать устным инструкциям; создавать изделия из бумаги;

-будут создавать композиции в технике «объемная аппликация»;

-разовьют внимание, память, мышление, пространственное воображение; мелкую моторику рук и глазомер; художественный вкус, творческие способности и фантазию;

-овладеют навыками культуры труда;

-улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы.

# 3. Содержание образовательной деятельности программы

**3.1. Обязательная часть программы дошкольного образования**

## («Детство» / под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой)

В **аппликации** пользоваться ножницами, резать по прямой линии, перерезать квадрат по диагонали, срезать углы у прямоугольника, делать косой срез, вырезать округлую форму из квадрата, прямоугольника. Уметь создавать аппликационный образ путѐм обрывания и составления его из частей с последовательным наклеиванием.

Виды аппликации:

* предметная, состоящая из отдельных изображений (лист, ветка, дерево, птица, цветок, животное, человек и т.д.);
* сюжетная, отображающая те или иные события;
* декоративная, включающая орнаменты, узоры, которыми можно украсить различные предметы.

**3.2. Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений**

## (Программа по художественному воспитанию, обучению и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой для детей дошкольного возраста)

**В аппликации** – поощрять составление композиций из готовых и самостоятельно вырезанных или иным способом подготовленных форм (полосок, кругов, треугольников, трапеций, рваных и мятых комочков бумаги) в предметной, сюжетной или декоративной аппликации (листья на ветке, цветы в вазе, кораблики на реке, рыбки в аквариуме); учить пользоваться ножницами (правильно держать, передавать, резать); составлять аппликации из природного материала (осенних листьев простой формы, семян) и кусочков ткани.

# 4. Календарно-тематическое планирование

**4.1. Обязательная часть программы дошкольного образования**

**(«Детство» / под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой)**

Таблица 1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п  | Тема  | Кол-во часов  |
| 1. | Сентябрь | 1 |
| Тема :«Угости зайку морковкой». Цель: учить детей вырезать морковку из четырехугольника, срезая углы и наклеивать. Бондаренко Т.М. стр. 47 |
| 2. | Тема : «Укроем землю листочками».Цель: учить наклеивать разноцветные листья, закреплять прием намазывания и наклеивания фигур, их сочетания по цвету. Бондаренко Т.М. стр. 54 | 1  |
| 3. | Октябрь | 1  |
| Тема : «Листопад». Цель: учить создавать на бархатной бумаге сюжетные композиции. Развивать чувство цвета и композиции. Лыкова И.А. стр.38 |
| 4. | Тема : «Тучи по небу бежали».Цель: познакомить детей с техникой аппликативной мозаики, разрезать полоски бумаги на кусочки и наклеивать их в пределах нарисованного контура дождевой тучки. Развивать мелкую моторику, самостоятельность, интерес кхудожественномуэксперементированию.Лыкова И.А. стр.52 | 1  |
| 5. | Ноябрь | 1  |
| Тема : « Заюшкин огород». Цель: учить детей создавать аппликативные изображения овощей. Развивать чувство формы и композиции. Лыкова И.А. стр. 58 |
| 6. | Тема : «Полосатый коврик для кота».Цель: Составление красивых ковриков из полосок и квадратиков, чередующихся по цвету. Освоение нового способа – резание бумаги по линиям сгиба.Лыкова И.А.стр.64 | 1  |
| 7. | Декабрь | 1  |
| Тема : « Праздничная елочка». Цель: учить детей составлять аппликативное изображение елочки из треугольников. Развивать чувство формы и цвета.Лыкова И.А. стр. 74 |
| 8. | Тема : « Дед Мороз спешит на елку». Цель: создать у детей радостное настроение в ожидании новогоднего праздника, сделать украшение для елочки. Бондаренко Т.М. стр. 143. | 1  |
| 9. | Тема : « Дед Мороз спешит на елку». Цель: создать у детей радостное настроение в ожидании новогоднего праздника, сделать украшение для елочки. Бондаренко Т.М. стр. 143. | 1  |
| 10 | Январь | 1 |
| Тема : «Вкусный сыр для медвежат».Цель: вызвать интерес к обыгрыванию сказочной ситуации деления сыра на части. Учить детей делить бумажный круг пополам. Показать приём оформления сыра дырочками.Лыкова И.А. стр.88 |
| 11 | Февраль | 1 |
| Тема: «Узор на чашке».Цель: Развивать у детей чувство цвета, желание украсить форму узором, замечать красивые предметы в быту, уметь аккуратно наклеивать на готовую форму круги.Бондаренко Т.М. стр.167 |
| 12 | Тема: «Избушка ледяная и лубяная». (по мотивам русской народной сказки «Заюшкина избушка»).Цели: создание на одной аппликативной основе разных образов сказочных избушек – лубяной для зайчика и ледяной для лисы. | 1 |
| 13 | Март | 1 |
| Тема : « Сосульки на крыше». Цель: вызвать интерес к изображению сосулек разными аппликативными техниками. Продолжать учить резать ножницами. Развивать чувство цвета, формы и ритма. |
| 14 | Тема : « Воробьи в лужах». Цель: учить детей вырезать круги, способом закругления четырех уголков квадрата. Развивать творческое воображение. | 1 |
| 15 | Апрель | 1 |
| Тема : « Живые облака». Цель: учить детей изображать облака, по форме похожие на знакомые предметы или явления. Продолжать освоение обрывной техники аппликации. Координировать движение глаз и рук. |
| 16 | Тема : « Ракеты и кометы». Цель: учить детей создавать и вырезать ракеты рациональным способом. Развивать комбинаторские способности, совершенствовать обрывную технику. | 1 |
| 17 | Тема : « Мышонок –моряк». Цель: учить детей создавать из бумаги разные кораблики, самостоятельно комбинируя освоенные приемы аппликации. | 1 |
| 18 | Май | 1 |
| Тема : « Рыбки играют , рыбки сверкают». Цель: учить детей составлять гармоничные образы рыбок из отдельных элементов ( кругов, овалов, треугольников) |
| 19 | Тема : « У солнышка в гостях». Цель: закрепить технику вырезания округлых форм из квадратов разной величины. | 1 |
|  | Всего  | 19 |

# 5. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\ п  | Наименование  | Имеется в наличии (количество, шт.)  |
|  | **Оборудование**  |  |
| 1.  | Интерактивная доска «Престижио» | 1  |
| 2 | Мольберт  | 1  |
|  | **Мебель**  |  |
| 13  | Стул ученический  | 35 |
| 14  | Стол ученический  | 9 |
| 15  | Стул воспитателя  | 1  |
| 16  | Стол угловой с тумбой  | 1  |
|  | **Основное учебное оборудование** |  |
| 1. | Клеенки  | **9** | 7 |
| 2. | Кисточки для клея  | **35** | 27 |
| 3. | Баночки для клея | **9** | 10 |
| 4. | Цветной картон | **35** | 10 |
| 5. | Белый картон | **35** | 10 |
| 6. | Клей ПВА | **35** | 10 |
| 7. | Альбом  | **35** | 10 |
| 8. | Цветная бумага | 35 |
| 9. | Бархатная бумага | 15 |
| 10. | Ножницы | 35 |
| 11. | Фигурные дыроколы | 4 |
|  |  |  |
|  |

## 5.1. Список литературы

1. Детство: примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова и др. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017 г.
2. Планирование и организация образовательного процесса дошкольного учреждения по примерной основной общеобразовательной программе «Детство»: учеб.-метод. пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017 г.

3.Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. 2017 г.

4.Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Средняя группа . 2010г.

5.Лыкова И.А. Конструирование в детском саду . Средняя группа.2017 г.

6.Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в средней группе детского сада. 2009г.

7. Румянцева Е. Аппликация .Простые поделки. 2008г.

8. [http://www.ruskid.ru/lepka/](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.ruskid.ru%2Flepka%2F)

[http://detsadmickeymouse.ru/load/detskoe\_tvorchestvo/rabota\_s\_plastilinom/tekhnika\_lepki\_ iz\_plastilina/29-1-0-2138](http://detsadmickeymouse.ru/load/detskoe_tvorchestvo/rabota_s_plastilinom/tekhnika_lepki_iz_plastilina/29-1-0-2138)[http://detskiysad.ru/izo/lepka.html](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fdetskiysad.ru%2Fizo%2Flepka.html)