# Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад п. Холмогоровка

Согласовано на заседании педагогического Утверждено

приказом заведующего по

совета МАДОУ Детского сада п. Холмогоровка МАДОУ Детскому саду

п. Холмогоровка

протокол № 1от № 95 от «31» августа 2022 г.. № 95 от «31» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯПРОГРАММА**

**Образовательная область «Физическое развитие» Модуль «Двигательная деятельность»**

**(группа раннего возраста, первый год обучения)**

на 2022 – 2023 учебный год

Разработчик: Матвеева Е.Н. Инструктор физической культуры

п. Холмогоровка

2022 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание разделов** | **Страницы** |
| 1. **Пояснительная записка** 2. **Планируемые результаты освоения модуля** 3. **Содержание модуля** 4. **Календарно-тематическое планирование** 5. **Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности** | 3  3  3  4 |

# Пояснительная записка

Рабочая программа (далее - Программа) по «Двигательной деятельности» для детей 2-3 лет является составной частью основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский сад п. Холмогоровка, и составлена на основе использования образовательной программы дошкольного образования «Детство» / под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой, в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основании Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).

**Цель:** Всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности

**Задачи:**

* Способствовать формированию естественных видов движений (ходьба, ползание, лазанье, попытки бега и подпрыгивания вверх и пр.).
* Обогащать двигательный опыт выполнением игровых действий с предметами и игрушками, разными по форме, величине, цвету, назначению.
* Формировать умение ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга.
* Развивать сенсомоторную активность, крупную и тонкую моторику, двигательную координацию.
* Формировать элементарные культурно-гигиенические навыки.

# Планируемые результаты освоения модуля

В раннем возрасте ребенок овладевает основными движениями, моторикой и учится овладевать своим телом. Занятия по физическому развитию проходят в форме игры, включающей подражательные действия («прыгаем, как зайчики»),действия с обручами, мячами и разнообразные упражнения под музыку.

Уверенно, самостоятельно и точно выполняет задания, действия, в общем для всех темпе; легко находит свое место при совместных построениях и играх. Проявляет инициативность, с большим удовольствием участвует в подвижных играх, строго соблюдает правила, стремится к выполнению ведущих ролей в игре.

Большинство осваиваемых движений выполняется ребенком активно, наблюдается согласованность в движении рук и ног (в ходьбе и беге). Ребенок хорошо реагирует на сигнал и действует в соответствие с ним. Выдерживает заданный темп, проявляет положительное эмоциональное отношение к двигательной деятельности, самостоятельно воспроизводит ранее освоенные движения.

# Содержание модуля

**Построения:** в круг,парами,в колонну друг за другом(с помощьювоспитателя).

**Исходные положения**:стоя,ноги слегка расставив,сидя,лежа.

**Положения и движения рук:** вверх,вперед,в стороны,сгибание иразгибание рук, скрещивание рук перед грудью и разведение их в стороны, отведение рук назад, махи руками вперед -назад, хлопки перед собой и над головой.

**Положения и движения ног:** шаги вперед,назад,в стороны;сгибание иразгибание (поочередное) ног стоя и лѐжа; приседания, держась за опору; отведение одной ноги вперед с опорой на носок или пятку.

**Положение и движение туловища:** наклоны вперед,в стороны,повороты вправо-влево, с боку набок; наклоны вперед из положения сидя и лѐжа; подъемы из положения стоя на коленях, стоя на пятках; сгибание и разгибание ног из положения лѐжа на спине; одновременные движения руками и ногами, лежа на спине.

**Ходьба и равновесие:** ходьба«стайкой»за воспитателем в заданномнаправлении, между предметами, по дорожке (ширина 20см, длина 2-3 м.), по извилистой дорожке (ширина 25-30 см), по шнуру (прямо, по кругу, зигзагом); перешагивание через препятствия (высота 10-15 см), из обруча в обруч, из круга в круг, с ящика на ящик (высота 10-15 см); подъем на возвышение и спуск с него (высота до 25 см).

**Бег:** за воспитателем и к нему,в разных направлениях,между линиями(расстояние 25-30 см); в медленном темпе (30 -40 сек, расстояние до 80 м) и на скорость (расстояние до 10 м).

**Прыжки:** подскоки на месте на носках,с доставанием предметов,слегкапродвигаясь вперед; перепрыгивание через линии, веревку, через две линии (расстояние10-30 см); прыжки на двух ногах (до 2 м); спрыгивание с пр едмета.

**Катание, бросание, ловля:** прокатывание мяча одной и двумя руками,под дугу, друг другу; бросание мяча вперед снизу, от груди, из-за головы; ловля мяча, брошенного воспитателем (расстояние 50-100 см); перебрасывание мяча через веревку, находящуюся на уровне груди ребенка (расстояние 1 – 1,5 м); бросание предметов в цель (расстояние 1 м.) одной и двумя руками, вдаль правой и левой рукой.

**Ползание и лазание:** подтягивание на скамейке,лежа на животе;ползание на

четвереньках (3-4- м), ползание под препятствием (высота 30 – 40 см); перелезание через бревно; лазание по лесенке-стремянке, гимнастической стенке удобным способом.

# Календарно-тематическое планирование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Раздел, тема** | **Кол-во часов** |
| **Раздел «Основные движения»** | | **54** |
| 1. | **Тема**: Построение, перестроение | 6 |
| 2. | **Тема:** Ходьба и равновесие | 10 |
| 3. | **Тема:** Бег | 9 |
| 4. | **Тема:** Прыжки | 9 |
| 5. | **Тема:** Бросание, ловля, катание | 10 |
| 6. | **Тема**: Ползание и лазание | 10 |
| **Раздел «Общеразвивающие упражнения»** | | **18** |
| 7. | **Тема**: Исходные положения | 4 |
| 8. | **Тема:** Положения и движения рук | 6 |
| 9. | Тема: Положения и движения ног | 4 |
| 10. | Тема: Положения и движения туловища | 4 |
| **Всего** | | **72** |

# Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности

**5.1. Технические средства обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** |  | **Наименование** | **Имеется в наличии (*количество***  **)** |
| 1. | Символы Сочи |  | 3 |
| 2. | Олимпийский флаг |  | 1 |
| 3. | Коврик Здоровья | | 1 |
| 4. | Шлемы для катания на велосипеде | | 7 |
| 5. | Черепаха напольная (для коррекции осанки) | | 1 |
| 6. | Дорожка массажная | | 1 |
| 7. | Мячи резиновые цветные | | 5 |
| 8. | Кегли игра | | 1 |
| 9. | Мяч большой с ручками | | 4 |
| 10. | Мячи резиновые цветные | | 24 |
| 11. | Мячи резиновые маленькие | | 9 |
| 12. | Мячи резиновые легкие | | 14 |
| 13. | Мячи массажные маленькие | | 28 |
| 14. | Мяч футбольный | | 4 |
| 15. | Мячи баскетбольные | | 5 |
| 16. | Ориентиры | | 2 |
| 17. | Игры «Кегли» | | 1 |
| 18. | Тропинка «Здоровья» мягкая | | 2 |
| 19. | Дорожка массажная | | 4 |
| 20. | Модули набивные (большие) | | 8 |
| 21. | Модули набивные (маленькие) | | 9 |
| 22. | Маты маленькие | | 2 |
| 23. | Мат большой | | 1 |
| 24. | Обручи | | 22 |
| 25. | Скакалки | | 20 |
| 26. | Дуги квадратные | | 8 |
| 27. | Мячи большие с ручками | | 2 |
| 28. | Тренажер «Велосипед» | | 1 |
| 29. | Черепаха напольная дидактическая мягконабивная | | 1 |
| 30. | Беговая дорожка | | 1 |
| 31. | Мячи большие | | 2 |
| 32. | Мячи маленькие | | 5 |
| 33. | Шарики СУ-Джок | | 15 |
| 34. | Диск Здоровья | | 1 |
| 35. | Дорожка Здоровья | | 1 |
| 36. | Дорожка Здоровья (в сумке) | | 1 |
| 37. | Палки гимнастические | | 20 |

**5.1. Список литературы**

1. Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования / Т.И.

Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВОПРЕСС», 2017 г.

1. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения, - М.: «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2016 г.
2. Вареник Е.Н. Утренняя гимнастика в детском саду – М., 2016 г.
3. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду, - М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2016г.
4. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет, - М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2016 г.
5. Полтавцева Н.В. Физическая культура в дошкольном детстве – М., 2016.

Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2– 7 лет, М.:

«МОЗАИКА -СИНТЕЗ», 2016 г.

1. Утробина К.К. Л. И. физкультура в детском саду для детей, – М., 2016 г.