# Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад п.Холмогоровка

Согласовано на заседании педагогического Утверждено

 приказом заведующего по

совета МАДОУ Детского сада п.Холмогоровка МАДОУ Детскому саду

 п.Холмогоровка

протокол № 1\_от «31» августа 2022 г. № от «31» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

**Модуль «Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование»**  **(группа раннего возраста, первый год обучения)**

на 2022 – 2023 учебный год

 Разработчик: Мищенко В.В.,

первая квалификационная категория

 п. Холмогоровка

 2022г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание разделов  | Страницы  |
| 1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты освоения дисциплин (модулей)
3. Содержание дисциплин (модулей)
4. Календарно-тематическое планирование
5. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности
6. Список литературы
 | 3 3 3 45 7 |

**1.Пояснительная записка**

Рабочая программа (далее - Программа) по «Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование» для детей 2-3 лет является составной частью основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ Детский сад п.Холмогоровка, и составлена на основе использования образовательной программы дошкольного образования «Детство» / под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой, в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основании Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).

**Цель**: ориентация в мире природы, дать первоначальные знания о живой и неживой природе, а также формирование простейших математических представлений у детей третьего года жизни.

 **Задачи:**

1.Формировать представления о сенсорных свойствах и качествах предметов окружающего мира, развитии разных видов детского восприятия: зрительного, слухового, осязательного, вкусового, обонятельного.

2. Поддерживать положительные переживания детей в процессе общения с природой: радость, удивление, любопытство при восприятии природных объектов.

3.Поддерживать интерес и активные действия детей с предметами, геометрическими телами и фигурами, песком, водой и снегом.

**2. Планируемые результаты освоения модуля к трем годам :**

Ребенок с интересом и удовольствием действует со взрослым и самостоятельно с предметами, дидактическими игрушками и материалами.

Проявляет активность и интересуется животными ближайшего природного окружения, замечает цветущие растения, явления природы.

По показу воспитателя обследует объекты природы, использует разнообразные обследовательские действия.

# Содержание модуля

В процессе ознакомления с природой малыши узнают объекты и явления **неживой природы**, которые доступны ребенку для непосредственного восприятия. Знакомство с **животными и растениями**, которых можно встретить в ближайшем природном окружении, а также в детских книжках на иллюстрациях. Общие представления о конкретном животном или растении, отдельных его частях, их характерных признаках, особенностях образа жизни. Освоение отдельных признаков конкретных животных и растений как живых организмов. Получение первичных **представлений о себе** через взаимодействие с природой.

# Календарно-тематическое планирование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **п/п**  | **тема**  | **Кол-во часов**  |
| **Сентябрь**  |  |
| 1.  | **Тема: «Угадай на вкус».** Цель: учить детей различать фрукты на вкус.  | 1  |
| 2  | **Тема: «Как живут дикие звери осенью »** Цель: расширить представления детей о животных. Расширять словарный запас.  | 1  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Октябрь** |  |
| 3  | **Тема: «Угадай на вкус».** Цель: знакомить с названиями фруктов, учить различать на вкус. Расширять словарный запас. | 1  |
| 4  | Тема: «**Домашние животные»** Цель: учить детей различать взрослых животных и их детенышей, упражнять в звукопроизношении громко-тихо. Обогащать словарный запас.  | 1  |
| 5  | **Тема: «Рассматривание картины с пейзажем »** Цель: учить детей понимать сюжет, развивать умение слушать пояснения воспитателя, умение высказывать по поводу рассматриваемого.  | 1  |
| **Ноябрь** |
| 6  | **Тема: «Чудесный мешочек»** Цель: учить детей узнавать фрукты, овощи на ощупь ,обогащать словарный запас , активизировать речевую активность.  | 1  |
| **Декабрь** |
| 7  | Тема: «**Про маленькую капельку».** Цель: познакомить со свойствами воды : теплая , прозрачная , холодная и т.д.  | 1  |
| 8  | Тема: «**Кошка Мурка»** Цель: развивать у детей общие представления о кошке и ее повадках: воспитывать ласковое , дружелюбное отношение к живым существам.  | 1  |
| **Январь**  |  |
| 9  | **Тема: Опыт «Как снег становится водой»** Цель: показать , что снег в тепле тает и становится водой.  | 1  |
| 10  | **Тема: Наблюдение за птичкой.**Цель: вызвать у детей радость от наблюдения живого объекта , желание оберегать птичку и ухаживать за ней. Добиваться , чтобы дети называли , что она делает.  | 1  |
| **Февраль** |
| 11  | **Тема: «Знакомство с помидором и огурцом».** Цель: учить различать овощи по форме , цвету , вкусу. Развивать сенсорные ощущения детей.  | 1  |
| 12  | **Тема: «Знакомство с морковью картофелем.»** Цель: Учить детей различать морковь и картофель : знать их названия , их сенсорные характеристики.  | 1  |
|  |
| 13  | **Март** | 1  |
| **Тема: Знакомство с коровой и теленком****Цели:** закрепить и расширить знания малышей о домашних животных и их детенышах. Побуждать оберегать все живое. |
| 14  | **Тема: Упражнение «Узнай овощи»** Цель: учить детей различать сырые и вареные овощи.  | 1  |
| **Апрель** |
| 15  | **Тема: «Заяц и волк –лесные жители»** Цель: дать первоначальные представления о лесе и его обитателях : зайце и волке.  | 2  |
| 16  | **Тема: «Знакомство с собачкой»»** Цель: познакомить с собачкой , ее детенышами : учить узнавать их на картинке.  | 1  |
| **Май** |
| 17  | **Тема: Знакомство с кошкой** Цель: познакомить с кошкой , котятами , учить узнавать на картине , правильно называть , подражать их звукам. | 1  |
| 18  | **Тема : « Чудесный мешочек»**Цель: узнавать предмет при помощи одного из анализаторов.  | 1  |
| **Всего**  | **19**  |

1. **Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п  | Наименование  | Кол-во  |
|  | Оборудование  |  |
| 1.  | Компьютер Самсунг  | 1  |
| 2  | Колонки  | 2  |
| 3  | Магнитная доска | 1  |
|  | Мебель  |  |
| 4  | Дидактический уголок «Наши книжки»  | 1  |
| 5  | Дидактические настенные панели  | 4  |
| 6  | Столы  | 7  |
| 7  | Стулья  | 27  |
| 8  | Стенка игровая  | 1  |
| 9  | Шкаф для пособий  | 1  |
| 10  | Стул офисный  | 1  |
| 11  | Стол для воспитателя  | 1  |
|  | Средства обеспечения освоения программы Аудио- и видео - пособия |  |
| 12  |  | «Звуки, голоса и шумы окружающего мира» (диск) Природа, птицы, животные  | 1  |
|  | Наглядный материал  |  |
| 13  |  | Муляжи фруктов и овощей  | 1 наб  |
| 14 |  | Фигурки животных  | 1 наб  |
| 15  |  | Тематические наборы карточек с изображениями  | 23  |
| 16  |  | Кукла в одежде  | 4  |
| 17  |  | Деревянные вкладыши (автобус, рыбы, животные, машины)  | 5  |
| 18  |  | Лейка пластмассовая детская  | 1 |
| 19  |  | Дидактическая игра «Большие и маленькие» знакомство с животными и их детенышами  | 1  |
| 20  |  | Карточки для занятий «Морские обитатели»  | 1  |
| 21  |  | Карточки для занятий «Игрушки»  | 1  |
| 22  |  | Наглядное дидактическое пособие «Домашние животные и птицы»  | 1  |
| 23  |  | Наглядное дидактическое пособие «Природные явления»  | 1  |
| 24  |  | Наглядное дидактическое пособие «Мамы и детки»  | 1  |
| 25  |  | Наглядное дидактическое пособие «Деревья»  | 1  |
| 26  |  | Наглядное дидактическое пособие «Фрукты»  | 1  |
| 27  |  | Наглядное дидактическое пособие «Овощи»  | 1  |
| 28  |  | Наглядное дидактическое пособие «Птицы»  | 1  |
| 29 |  | Комнатный цветок  | 1  |
| 30  |  | Наглядное дидактическое пособие «Рассказы по картинкам. Сказка курочка Ряба»  | 1  |
| 31 |  | Наглядное дидактическое пособие «Играем в сказки. «Теремок»  | 1  |
| 32 |  | Наглядное дидактическое пособие «Играем в сказки. «Репка»  | 1  |
| 33  |  | Наглядное дидактическое пособие «Рассказы по картинкам. В деревне»  | 1  |

**6. Список литературы**

1.Детство: примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе и др. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015 г.

2.Планирование и организация образовательного процесса дошкольного учреждения по примерной основной общеобразовательной программе «Детство»: учеб.-метод. пособие. –

СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017 г.

3.Т.М.Бондаренко. Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада. «Учитель», 2004 -270 с

 4.Т.Г. Кобзева Развернутое перспективное планирование по программе « Детство». Первая младшая группа/авт.-сост. Т.Г. Кобзева-Волгоград: Учитель, 2010.-107с.

5.Организация воспитательно-образовательного процесса в группе для детей раннего возраста. ООО « Издательство «Детство –Пресс», 2015

**Интернет ресурсы**

[-https://www.maam.ru](https://www.maam.ru/)

* https://infourok.ru
* [https://nsportal.ru](https://nsportal.ru/)
* [https://dohcolonoc.ru](https://dohcolonoc.ru/)
* www.vospitatel-dou.ru