# Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад п.Холмогоровка

Согласовано на заседании педагогического Утверждено

приказом заведующего по

совета МАДОУ Детского сада п.Холмогоровка МАДОУ Детскому саду

п.Холмогоровка

протокол № 1\_от «31» августа 2022 г. № от «31» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

**Модуль «Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование»**  **(группа раннего возраста, первый год обучения)**

на 2022 – 2023 учебный год

Разработчик: Мищенко В.В.,

первая квалификационная категория

п. Холмогоровка

2022г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание разделов | Страницы |
| 1. Пояснительная записка 2. Планируемые результаты освоения дисциплин (модулей) 3. Содержание дисциплин (модулей) 4. Календарно-тематическое планирование 5. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности 6. Список литературы | 3  3  3  4  5  7 |

**1.Пояснительная записка**

Рабочая программа (далее - Программа) по «Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование» для детей 2-3 лет является составной частью основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ Детский сад п.Холмогоровка, и составлена на основе использования образовательной программы дошкольного образования «Детство» / под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой, в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основании Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).

**Цель**: ориентация в мире природы, дать первоначальные знания о живой и неживой природе, а также формирование простейших математических представлений у детей третьего года жизни.

**Задачи:**

1.Формировать представления о сенсорных свойствах и качествах предметов окружающего мира, развитии разных видов детского восприятия: зрительного, слухового, осязательного, вкусового, обонятельного.

2. Поддерживать положительные переживания детей в процессе общения с природой: радость, удивление, любопытство при восприятии природных объектов.

3.Поддерживать интерес и активные действия детей с предметами, геометрическими телами и фигурами, песком, водой и снегом.

**2. Планируемые результаты освоения модуля к трем годам :**

Ребенок с интересом и удовольствием действует со взрослым и самостоятельно с предметами, дидактическими игрушками и материалами.

Проявляет активность и интересуется животными ближайшего природного окружения, замечает цветущие растения, явления природы.

По показу воспитателя обследует объекты природы, использует разнообразные обследовательские действия.

# Содержание модуля

В процессе ознакомления с природой малыши узнают объекты и явления **неживой природы**, которые доступны ребенку для непосредственного восприятия. Знакомство с **животными и растениями**, которых можно встретить в ближайшем природном окружении, а также в детских книжках на иллюстрациях. Общие представления о конкретном животном или растении, отдельных его частях, их характерных признаках, особенностях образа жизни. Освоение отдельных признаков конкретных животных и растений как живых организмов. Получение первичных **представлений о себе** через взаимодействие с природой.

# Календарно-тематическое планирование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **тема** | **Кол-во часов** |
| **Сентябрь** | |  |
| 1. | **Тема: «Угадай на вкус».**  Цель: учить детей различать фрукты на вкус. | 1 |
| 2 | **Тема: «Как живут дикие звери осенью »**  Цель: расширить представления детей о животных. Расширять словарный запас. | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Октябрь** |  |
| 3 | **Тема: «Угадай на вкус».**  Цель: знакомить с названиями фруктов, учить различать на вкус. Расширять словарный запас. | 1 |
| 4 | Тема: «**Домашние животные»**  Цель: учить детей различать взрослых животных и их детенышей, упражнять в звукопроизношении громко-тихо. Обогащать словарный запас. | 1 |
| 5 | **Тема: «Рассматривание картины с пейзажем »**  Цель: учить детей понимать сюжет, развивать умение слушать пояснения воспитателя, умение высказывать по поводу рассматриваемого. | 1 |
| **Ноябрь** |
| 6 | **Тема: «Чудесный мешочек»**  Цель: учить детей узнавать фрукты, овощи на ощупь ,обогащать словарный запас , активизировать речевую активность. | 1 |
| **Декабрь** |
| 7 | Тема: «**Про маленькую капельку».**  Цель: познакомить со свойствами воды : теплая , прозрачная , холодная и т.д. | 1 |
| 8 | Тема: «**Кошка Мурка»**  Цель: развивать у детей общие представления о кошке и ее повадках: воспитывать ласковое , дружелюбное отношение к живым существам. | 1 |
| **Январь** | |  |
| 9 | **Тема: Опыт «Как снег становится водой»**  Цель: показать , что снег в тепле тает и становится водой. | 1 |
| 10 | **Тема: Наблюдение за птичкой.**  Цель: вызвать у детей радость от наблюдения живого объекта , желание оберегать птичку и ухаживать за ней. Добиваться , чтобы дети называли , что она делает. | 1 |
| **Февраль** |
| 11 | **Тема: «Знакомство с помидором и огурцом».**  Цель: учить различать овощи по форме , цвету , вкусу. Развивать сенсорные ощущения детей. | 1 |
| 12 | **Тема: «Знакомство с морковью картофелем.»**  Цель: Учить детей различать морковь и картофель : знать их названия , их сенсорные характеристики. | 1 |
|  |
| 13 | **Март** | 1 |
| **Тема: Знакомство с коровой и теленком**  **Цели:** закрепить и расширить знания малышей о домашних животных и их детенышах. Побуждать оберегать все живое. |
| 14 | **Тема: Упражнение «Узнай овощи»**  Цель: учить детей различать сырые и вареные овощи. | 1 |
| **Апрель** |
| 15 | **Тема: «Заяц и волк –лесные жители»**  Цель: дать первоначальные представления о лесе и его обитателях : зайце и волке. | 2 |
| 16 | **Тема: «Знакомство с собачкой»»**  Цель: познакомить с собачкой , ее детенышами : учить узнавать их на картинке. | 1 |
| **Май** |
| 17 | **Тема: Знакомство с кошкой**  Цель: познакомить с кошкой , котятами , учить узнавать на картине , правильно называть , подражать их звукам. | 1 |
| 18 | **Тема : « Чудесный мешочек»**  Цель: узнавать предмет при помощи одного из анализаторов. | 1 |
| **Всего** | | **19** |

1. **Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Наименование | | Кол-во |
|  | Оборудование | |  |
| 1. | Компьютер Самсунг | | 1 |
| 2 | Колонки | | 2 |
| 3 | Магнитная доска | | 1 |
|  | Мебель | |  |
| 4 | Дидактический уголок «Наши книжки» | | 1 |
| 5 | Дидактические настенные панели | | 4 |
| 6 | Столы | | 7 |
| 7 | Стулья | | 27 |
| 8 | Стенка игровая | | 1 |
| 9 | Шкаф для пособий | | 1 |
| 10 | Стул офисный | | 1 |
| 11 | Стол для воспитателя | | 1 |
|  | Средства обеспечения освоения программы Аудио- и видео - пособия | |  |
| 12 |  | «Звуки, голоса и шумы окружающего мира» (диск) Природа, птицы, животные | 1 |
|  | Наглядный материал | |  |
| 13 |  | Муляжи фруктов и овощей | 1 наб |
| 14 |  | Фигурки животных | 1 наб |
| 15 |  | Тематические наборы карточек с изображениями | 23 |
| 16 |  | Кукла в одежде | 4 |
| 17 |  | Деревянные вкладыши (автобус, рыбы, животные, машины) | 5 |
| 18 |  | Лейка пластмассовая детская | 1 |
| 19 |  | Дидактическая игра «Большие и маленькие» знакомство с животными и их детенышами | 1 |
| 20 |  | Карточки для занятий «Морские обитатели» | 1 |
| 21 |  | Карточки для занятий «Игрушки» | 1 |
| 22 |  | Наглядное дидактическое пособие «Домашние животные и птицы» | 1 |
| 23 |  | Наглядное дидактическое пособие «Природные явления» | 1 |
| 24 |  | Наглядное дидактическое пособие «Мамы и детки» | 1 |
| 25 |  | Наглядное дидактическое пособие «Деревья» | 1 |
| 26 |  | Наглядное дидактическое пособие «Фрукты» | 1 |
| 27 |  | Наглядное дидактическое пособие «Овощи» | 1 |
| 28 |  | Наглядное дидактическое пособие «Птицы» | 1 |
| 29 |  | Комнатный цветок | 1 |
| 30 |  | Наглядное дидактическое пособие «Рассказы по картинкам. Сказка курочка Ряба» | 1 |
| 31 |  | Наглядное дидактическое пособие «Играем в сказки. «Теремок» | 1 |
| 32 |  | Наглядное дидактическое пособие «Играем в сказки. «Репка» | 1 |
| 33 |  | Наглядное дидактическое пособие «Рассказы по картинкам. В деревне» | 1 |

**6. Список литературы**

1.Детство: примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе и др. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015 г.

2.Планирование и организация образовательного процесса дошкольного учреждения по примерной основной общеобразовательной программе «Детство»: учеб.-метод. пособие. –

СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017 г.

3.Т.М.Бондаренко. Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада. «Учитель», 2004 -270 с

4.Т.Г. Кобзева Развернутое перспективное планирование по программе « Детство». Первая младшая группа/авт.-сост. Т.Г. Кобзева-Волгоград: Учитель, 2010.-107с.

5.Организация воспитательно-образовательного процесса в группе для детей раннего возраста. ООО « Издательство «Детство –Пресс», 2015

**Интернет ресурсы**

[-https://www.maam.ru](https://www.maam.ru/)

* https://infourok.ru
* [https://nsportal.ru](https://nsportal.ru/)
* [https://dohcolonoc.ru](https://dohcolonoc.ru/)
* www.vospitatel-dou.ru