# Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад п. Холмогоровка

Согласовано на заседании педагогического Утверждено

 приказом заведующего по

совета МАДОУ детского сада п. Холмогоровка МАДОУ Детскому саду

 п.Холмогоровка

протокол № 1\_от «31» августа 2022г. № от «31» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯПРОГРАММА**

**Образовательная область**

 **«Художественно-эстетическое развитие» Модуль «Конструирование»**

**(группа раннего возраста, первый год обучения)**

на 2022 – 2023 учебный год

Разработчик: Мищенко В.В.,

первая квалификационная категория

п. Холмогоровка

2022г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание разделов**   | **Страницы**  |
| 1. **Пояснительная записка**
2. **Планируемые результаты освоения модуля**
3. **Содержание модуля**
4. **Календарно-тематическое планирование**
5. **Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности**
 | 3 3 3 4 4  |

# Пояснительная записка

Рабочая программа (далее - Программа) по «Конструирование» для детей 2-3 лет является составной частью основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ Детский сад п. Холмогоровка, и составлена на основе использования образовательной программы дошкольного образования «Детство» / под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой, в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основании Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).

**Обязательная часть программы дошкольного образования («Детство» / под редакцией**

**Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой)**

**Цели:** научить ребенка сооружать элементарные постройки по образцу, строить что-то самостоятельно. **Задачи:**

1. Формировать умения создавать (в совместной с педагогом деятельности и самостоятельно) несложные изображения в рисовании, лепки, аппликации, конструировании, ассоциировать изображение с предметами окружающего мира, принимать замысел, предложенный взрослым, создавать изображение по принятому замыслу.
2. Развивать продуктивную (конструктивную) деятельность; формировать представление о деталях строительного конструктора (кубик, кирпичик, трехгранная призма–крыша, пластина, цилиндр): вариантами расположения деталей на плоскости (кубик на кубик, кирпичик на кирпичик; кубик на кирпичик; призму на кубик, кирпичик; класть кирпичик на широкую и узкую сторону; приставлять (прикладывать) кубик к кубику (кирпичику);делать перекрытия.

 3.Учить подбирать строительный материал с учетом величины игрушки. По окончании игры приучать убирать все на место.

# Планируемые результаты освоения модуля

К трем годам: различает основные формы деталей строительного материала. С помощью взрослого сооружает разнообразные постройки, используя большинство форм.

Разворачивает игру вокруг собственной постройки.

# Содержание модуля

Последовательное освоение свойств объёмных геометрических (в основном крупных), форм (устойчивость – неустойчивость, прочность – протяженность) и приобретение умений воссоздавать знакомые предметы на горизонтальной плоскости (дорожки, лесенки, стульчики и т.д. – 2-3 варианта). Первые навыки сотворчество со взрослым и самостоятельного творчества. Взаимозаменяемость форм: сделанное из кирпичика можно сделать из кубика и наоборот. Расположение сооружений в пространстве. Чтобы сооружение выглядело красиво, необходимы четкие ориентиры. Способствовать пониманию пространственных соотношений, учить пользоваться дополнительными сюжетными игрушками, соразмерными масштабам построек (маленькие машинки для маленьких гаражей и т. п.). По окончании игры приучать убирать все на место. Знакомить детей с простейшими пластмассовыми конструкторами. Поддерживать желание детей строить самостоятельно.

# Календарно-тематическое планирование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **п/п**  | **Раздел, тема**  | **Кол-во часов**  |
|  | **3**  |
| 1.  | **Тема:** Цели: «Узкая и широкая дорожка» Цели: Познакомить детей со строительным материалом, научить детей строить дорожки из кирпичиков, приставляя их друг к другу узкими, короткими; узкой и длинной гранями, различать постройки по цвету, развивать речевую активность (би – би – би)  | 1  |
| 2.  | **Тема**: «Высокая и низкая башня для птичек»  Цель : Учить действовать по показу воспитателя. Учить детей строить две башенки разного цвета и высоты, играть с постройкой. Развивать речевую активность.  | 1  |
| 3.  | **Тема**: «Грузовик, поезд» Цели : Продолжить учить приему накладывания детей, познакомить с новой деталью пластиной, учить различать постройки, произносить звукоподражанию би- би , ту-ту.  | 1  |
| 4.  | **Тема:** «Забор» Цель: Учить устанавливать кирпичи в ряд на узкую длинную грань, плотно приставляя друг к другу. Активизировать в речи «забор, строю»  | 1  |
| 5.  | **Тема:** «Стол и стул, диван» Цель: Учить одновременно действовать с деталями двух видов: кубиками и кирпичиками, различать их приемом прикладывания и накладывание деталей, строить и объединять постройки по смыслу и сюжету  | 1  |
| 6.  | **Тема:** «Мы ждем гостей» (мебель для гостей) Цель :Закрепить умение строить мебель, выбирать из общего строительного материала нужные детали. Ровное соединение плоскостей и граней, формировать речевое общение   | 1  |
| 7.  | **Тема:** « Длинная и короткая скамейка » Цели: Формировать пространственное образное мышление; различать и называть величину строительного материала научить делать перекрытия. Научить детей играть с постройками , развивать речевую активность , Научить разбирать постройки , складывать детали .  | 1  |
| 8.  | **Тема:** «Мост и дорожка » Цели: Учить делать постройки из кубиков, призмы и пластины .  | 1   |
|  9.  | **Тема:**  «Построим ДОМ , ворота и заборчик» Цель :учить строить дом с окошком из кирпичиков. Закрепить умение делать простейшие перекрытия, соединяя две детали третьей(ворота), устанавливать кирпичики в ряд на узкую длинную грань, плотно приставляя их к друг другу(забор  | 1  |
| **Всего**  | **9**  |

1. **Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п  |  | Наименование  | Кол-во  |
|  |  | **Оборудование**   |  |
| 1.  | Ноутбук LENOVO  |  | 1  |
| 2  | Экран IQ Board  |  | 1  |
| 3  | Проектор EPSON  | 1  |
| 4  | Музыкальный центр Sony  | 1  |
| 6  | Мольберт  | 2  |
| 7  | Детский планшет  | 1  |
|  | **Мебель**  |  |
| 8  | Столы  | 7  |
| 9  | Стулья  | 24  |
| 10  | Стенка игровая  | 1  |
| 11  | Шкаф для пособий  | 1  |
| 12  | Стул офисный  | 1  |
| 13  | Стол для воспитателя  | 1  |
| 14  | Набор кубиков  | 4  |
| 15  | Строительный набор  |   |
| 16  | Дидактический набор из деревянных брусочков разных размеров  | 1  |
| 17  | Напольный крупногабаритный пластмассовый конструктор из "кирпичей" и половинок "кирпичей" с креплением элементов по принципу ЛЕГО.  | 1  |
| 18  | Конструктор Лего  | 2  |

**5.1. Список литературы**

1. Детство: примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе и др. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВОПРЕСС», 2015 г.
2. Планирование и организация образовательного процесса дошкольного учреждения по примерной основной общеобразовательной программе «Детство»: учеб.-метод. пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017 г.
3. Г.И. Винникова Занятия с детьми 2-3лет. Развитие речи, ИЗО. художественная литература.

Издательство: «ТЦ СФЕРА» : 2014 г

1. .О.Э. Литвинова Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015г.
2. О.Э. Литвинова Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста. Планирование образовательной деятельности. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВОПРЕСС», 2016г.

**Интернет ресурсы**

[https://www.maam.ru](https://www.maam.ru/)  https://infourok.ru [https://nsportal.ru](https://nsportal.ru/)  [www.doshkolnik.ru](http://www.doshkolnik.ru/)  www.vospitatel-dou.ru