# Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад п.Холмогоровка

Согласовано на заседании педагогического Утверждено приказом

Приказом заведующего по

совета МАДОУ детского сада п.Холмогоровка МАДОУ детскому саду

 п.Холмогоровка

протокол № \_от « » августа 2022 г. № от « » сентября 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Образовательная область**

**«Художественно-эстетическое развитие»Модуль «Лепка»**

**(средняя группа, третий год обучения)**

на 2022 – 2023 учебный год

Разработчики: Харитонова А.В .,

воспитатель 1 категории

п. Холмогоровка

2022г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание разделов**  | **Страницы** |
| 1. **Пояснительная записка**
2. **Планируемые результаты освоения модуля**
	1. Обязательная часть программы дошкольного образования («Детство» / под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой)
	2. Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений

(Программа по художественному воспитанию, обучению и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой для детей дошкольного возраста). **3. Содержание модуля**3.1. Обязательная часть программы дошкольного образования («Детство» / под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой) 3.2. Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений (Программа по художественному воспитанию, обучению и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой для детей дошкольного возраста). **4. Календарно-тематическое планирование*** 1. Обязательная часть программы дошкольного образования («Детство» / под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой)

**5. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности****6. Список литературы** | 3 3 3 4 4 4 4 4 4 4 6 6 |

# 1.Пояснительная записка

Рабочая программа (далее - Программа) по «Лепке» для детей 4-5 лет является составной частью основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский сад п.Холмогоровка, и составлена на основе использования образовательной программы дошкольного образования «Детство» / под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой, программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет

«Цветные ладошки» И.А.Лыковой для детей дошкольного возраста, в соответствии с

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основании Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).

**Обязательная часть программы дошкольного образования («Детство» / под редакцией**

**Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой) Цели:** научиться лепить из различных материалов.

**Задачи:**

1. Воспитывать эмоционально-эстетические чувства, отклик на проявление прекрасного в предметах и явлениях окружающего мира, умения замечать красоту окружающих предметов и объектов природы.
2. Активизировать интерес к произведениям народного и профессионального искусства и формировать опыт восприятия произведений искусства различных видов и жанров, способствовать освоению некоторых средств выразительности изобразительного искусства. 3. Развивать художественное восприятие, умения последовательно внимательно рассматривать произведения искусства и предметы окружающего мира; соотносить увиденное с собственным опытом.

4. Формировать образные представления о предметах и явлениях мира и на их основе развивать умения изображать простые предметы и явления в собственной деятельности

## Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений

**(Программа по художественному воспитанию, обучению и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой для детей дошкольного возраста)**

 **Цели:** Вызывать у детей интерес к лепке нетрадиционными способами.

**Задачи:**

1.Ознакомление со способами деятельности – лепка из пластилина; овладение основами, умениями работы из целого куска пластилина, из отдельных частей, создание образов. 2.Формирование способности к творческому раскрытию, самостоятельности, саморазвитию. 3.Способствовать развитию творческих способностей детей, воспитанию художественноэстетического вкуса через занятия лепкой из пластилина.

1. Содействовать развитию интереса детей к художественному творчеству.
2. Закреплять приемы аккуратной лепки.

# Планируемые результаты освоения модуля

## Обязательная часть программы дошкольного образования

**(«Детство» / под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой) К пяти годам:** эмоционально отзывается, сопереживает состоянию и настроению художественного произведения по тематике, близкой опыту. Различает некоторые предметы народных промыслов по материалам, содержанию; последовательно рассматривает предметы; выделяет общие и типичные признаки, некоторые средства выразительности. **2.2.Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений**

## (Программа по художественному воспитанию, обучению и развития детей 2-7 лет

**«Цветные ладошки» И.А. Лыковой для детей дошкольного возраста)** Умение свободно владеть лепным материалом. Знание исходных форм и умение их выполнять любого размера. Правильное понятие о пропорции и соразмерности. Умение использовать плоские рисованные изображения для создания объѐмных форм. Развитие фантазии и творческого мышления. Укрепление мелкой моторики рук.

# Содержание образовательной деятельности программы

## Обязательная часть программы дошкольного образования («Детство» / под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой)

Технические умения лепить из различных материалов: глины, пластилина, снега, песка. Знакомство с конструктивным и комбинированным способом создания изображения. Освоение некоторых приемов лепки: оттягивание из целого куска, прищипывание и т. п. **3.2. Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений**

**(Программа по художественному воспитанию, обучению и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой для детей дошкольного возраста)** В процессе лепки ребенок создает новое, оригинальное, проявляя воображение, реализуя свой замысел, самостоятельно находя средство для его воплощения, в результате происходит развитие продуктивной деятельности, творческих способностей, приобщение к изобразительному искусству, развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.

# Календарно-тематическое планирование

## Обязательная часть программы дошкольного образования («Детство» / под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой) . «Цветные ладошки» И.А. Лыковой

Таблица 1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п  | Месяц, тема  | Кол-во часов  |
| Сентябрь |  |
| 1.  | Тема « Жуки на цветочной поляне». Цель: учить детей лепить жуков, передавая строение туловища. Воспитывать самостоятельность , аккуратность. | 1  |
| 2.  | Тема : « Овощи для магазина». Цель: развивать умение лепить овощи изпластилина | 1  |
| Октябрь |  |
| 3.  | Тема : «Вам такой знаком зверек?». Цель: учить работать с пластилином, закрепить особенности строения зайчика. | 1  |
| 4.  | Лепка. «Во саду ли, в огороде»Цель учить детей лепить морковку и капусту, передавая форму и характерные особенности.. Уточнить представление о хорошо знакомыхприродныхобьектах. | 1  |
| Ноябрь |  |
| 5.  | Тема : « Во саду ли в огороде».Цель: учить лепить морковку и капусту, передавая форму и характерные особенности | 1  |
| 6.  | Тема: «Пых».Цель: Создание композиции из вылепленных овощей на грядках. Освоение нового способа лепки- сворачивания «ленты» в розан (вилок капусты). | 1  |
| 7.  | Декабрь | 1  |
| Тема : « Снегурочка танцует». Цель: учить лепить снегурочку в длинной шубе. Развивать чувство формы и цвета.  |
| 8.  | Тема : « Дед Мороз принес подарки». Цель: продолжать учить лепить фигуру человека. | 1  |
| Январь |  |
| 9.  | Тема : «Снежная баба-франтиха».Цель: Создание выразительных лепных образов конструктивным способом. Понимание взаимосвязи между пластической формой и способом лепки. | 1  |
| 10. | Тема : «Покорми птичек».Цель: лепить птичку пластическим способом, передавая её характерные способности. Лепка из цельного куска, используя приём вытягивания хвоста, головы и клюва. | 1 |
| 11. | Февраль | 1 |
| Тема: «Сова и синица».Цель: лепка пар выразительных образов, контрастных по величине тела и глаз. Освоение рельефной лепки. Самостоятельный выбор средств художественной выразительности. |
| 12. | Тема: «Весёлые вертолёты».Цель: лепка вертолётов конструктивным способом из разных по форме и размеру деталей. Уточнение представления о строении и способе передвижения вертолёта. | 1 |
|  | Март | 1 |
| Тема : « Цветы- сердечки». Цель: учить детей лепить рельефные картины в подарок близким людям. Вызвать интерес к обрамлению лепных картин. Развивать чувство формы и ритма. Воспитывать эстетический вкус. |
|  | Тема : « Чайный сервиз для игрушек». Цель: учить детей лепить посуду конструктивным способом. Вызвать интерес к коллективной работе. Воспитывать навыки сотрудничества и сотворчества.  | 1 |
|  | Апрель | 1 |
| Тема : « Звезды и кометы». Цель: продолжать освоение рельефной техники. Вызвать интерес к созданию рельефной картины со звездами , созвездиями и кометами.  |
|  | Тема : « По реке плывет кораблик». Цель: учить детей лепить кораблики из бруса пластилина , отрезая стейкой лишнее.  | 1 |
|  | Май | 11 |
| Тема : « Наш аквариум». Цель: активизировать применение приемов лепки для создания красивых водных растений и декоративных рыбок. |
| Тема : « Муха –цокотуха». Цель: учить детей лепить насекомых в движении , передавая характерные особенности строения и окраски. |
| Всего  | 18 |

# Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\ п  |  | Наименование  | Имеется в наличии (количество, шт.)  |
|  |  | **Оборудование**  |  |
| 1.  | Интерактивная доска « Престижио»  |  | 1  |
| 2  | Мольберт  |  | 1  |
|  | **Мебель**  |  |
| 13  | Стул ученический  | 35 |
| 14  | Стол ученический  | 9  |
| 15  | Стул офисный  | 1  |
| 16  | Стол угловой с тумбой  | 1  |
|  | **Основное учебное оборудование** |  |
| 17  | Клеенки  | 9 |
| 18  | Дощечки для лепки  | 35  |
| 19 | Пластилин | 35 |
| 20 | Стейки | 35 |
| 21 | Масса для лепки | 20 |
| 22 | Картон цветной | 35 |

## Список литературы

1. Детство: примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова и др. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017 г.
2. Планирование и организация образовательного процесса дошкольного учреждения по примерной основной общеобразовательной программе «Детство»: учеб.-метод. пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017 г.
3. Н.Н. Леонова «Художественное творчество. Опыт освоения образовательной области 1 младшая группа "Детство". ФГОС. Издательство: Учитель г. Волгоград, год издания: 2015 г. 4.Н.Н. Леонова «Художественное творчество. Опыт освоения образовательной области по программе "Детство": планирование, конспекты. Старшая группа. Издательство: Учитель г.

Волгоград, год издания: 2015 г.

3.Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. 2017 г.

4.Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Средняя группа . 2010г.

5.Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в средней группе детского сада. 2009г.

6..[http://www.ruskid.ru/lepka/](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.ruskid.ru%2Flepka%2F)

7.[http://detsadmickeymouse.ru/load/detskoe\_tvorchestvo/rabota\_s\_plastilinom/tekhnika\_lepki\_iz\_pl astilina/29-1-0-2138;](http://detsadmickeymouse.ru/load/detskoe_tvorchestvo/rabota_s_plastilinom/tekhnika_lepki_iz_plastilina/29-1-0-2138)[http://detskiysad.ru/izo/lepka.html](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fdetskiysad.ru%2Fizo%2Flepka.html)