# Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад п. Холмогоровка

Согласовано на заседании педагогического Утверждено

 приказом заведующего по

совета МАДОУ Детского сада п. Холмогоровка МАДОУ Детскому саду

 п. Холмогоровка

протокол № 1\_от «31» августа 2022 г. № от «31» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯПРОГРАММА**

**Образовательная область**

 **«Художественно-эстетическое развитие» Модуль «Лепка»**

**(группа раннего возраста, первый год обучения)**

на 2022 – 2023 учебный год

Разработчик: Мищенко В.В.,

первая квалификационная категория

п. Холмогоровка

2022г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание разделов**   | **Страницы**  |
| 1. **Пояснительная записка**
2. **Планируемые результаты освоения модуля**
	1. Обязательная часть программы дошкольного образования («Детство» / под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой)
	2. Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений

(Программа по художественному воспитанию, обучению и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой для детей дошкольного возраста) 1. **Содержание модуля**
	1. Обязательная часть программы дошкольного образования («Детство» / под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой) 3.2. Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений

(Программа по художественному воспитанию, обучению и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой для детей дошкольного возраста). **4. Календарно-тематическое планирование** * 1. Обязательная часть программы дошкольного образования («Детство» / под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой)
	2. Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений

(Программа по художественному воспитанию, обучению и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой для детей дошкольного возраста). **5. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности**  | 3 3 3   4   4 4  4  4 4  5   7    |

# Пояснительная записка

Рабочая программа (далее - Программа) по «Лепке» для детей 2-3 лет является составной частью основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ Детский сад п. Холмогоровка, и составлена на основе использования образовательной программы дошкольного образования «Детство» / под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой, программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет

«Цветные ладошки» И.А.Лыковой для детей дошкольного возраста, в соответствии с

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основании Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).

## Обязательная часть программы дошкольного образования

 **(«Детство» / под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой) Цели:** Учить лепить из различных пластических материалов

**Задачи:**

1.Вызвать интерес и воспитывать желание участвовать в образовательных ситуациях и играх эстетической направленности, рисовать, лепить совместно со взрослым и самостоятельно. 2.Развивать эмоциональный отклик детей на отдельные эстетические свойства и качества предметов (в процессе рассматривания игрушек, природных объектов, предметов быта, произведений искусства).

3.Формировать умения создавать (в совместной с педагогом деятельности и самостоятельно) несложные изображения в рисовании, лепке, аппликации, конструировании, ассоциировать изображение с предметами окружающего мира, принимать замысел, предложенный взрослым, создавать изображение по принятому замыслу.

4. Активизировать освоение изобразительных материалов, инструментов (их возможностей и правил использования), поддерживать экспериментирование с ними, развивать технические умения, зрительно-моторную координацию, моторные характеристики и формообразующие умения.

## Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений

**(Программа по художественному воспитанию, обучению и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой для детей дошкольного возраста) Цели:**  развитие художественно-эстетического начала через впечатления и ощущения; проявляющиеся в отношении к миру и выражающиеся в конкретной деятельности.

**Задачи:**

* Познакомить детей с различными названиями и свойствами основных материалов (пластилин, пластическая масса, глина); с принципами лепки простейших форм (шар, палочка); с простейшими преобразованиями шара и палочки, колбаски; с правилами безопасности труда и личной гигиены при использовании указанных инструментов и материалов.

# 2. Планируемые результаты освоения модуля

## 2.1. Обязательная часть программы дошкольного образования

**(«Детство» / под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой)** К трем годам: ребенок с интересом включается в образовательные ситуации эстетической направленности: рисовать, лепить или поиграть с игрушками (народных промыслов). Эмоционально воспринимает красоту окружающего мира: яркие контрастные цвета, интересные узоры, нарядные игрушки.

Узнает в иллюстрациях и в предметах народных промыслов изображения (люди, животные), различает некоторые предметы народных промыслов.

Знает названия некоторых изобразительных материалов и инструментов, понимает, что карандашами и красками можно рисовать, из глины лепить.

.

**2.2. Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений**

## (Программа по художественному воспитанию, обучению и развития детей 2-7 лет

**«Цветные ладошки» И.А. Лыковой для детей дошкольного возраста)** К трем годам: знаком с названиями и свойствами основных материалов (пластилин, пластическая масса, глина); умеет соблюдать последовательность в действиях; поддерживать порядок на рабочем месте; отделить наибольшие кусочки от цельного материала; раскатывать кусочки прямыми движениями (вперед – назад), расплющивать шар; украшать работу точками и насечками, используя стеку; трубочку, крышечку от фломастера.

# 3. Содержание модуля

## 3.1. Обязательная часть программы дошкольного образования

 **(«Детство» / под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой)**

Учить определять кусочки пластического материала, раскатывать их прямыми или круговыми движениями между ладонями и на доске (клеенке, расплющивать полученные формы, сворачивать палочку – колбаску в круг – кольцо, соединять детали между собой, прижимать друг к другу, украшать работу при помощи палочки (стеки).

## 3.2. Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений (Программа по художественному воспитанию, обучению и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой для детей дошкольного возраста)

‒ В лепке – показать разнообразие пластических материалов (глина, пластилин, соленое тесто, влажный песок, снег. манная крупа) познакомить с их свойствами (пластичность , вязкость , вес, цельность массы, в отличие от рассыпчатого песка или манки ) , возможностями своего воздействия на материал.

# 4. Календарно-тематическое планирование

## 4.1. Обязательная часть программы дошкольного образования («Детство» / под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой)

Таблица 1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **п/п**  | **Раздел, тема**  | **Кол-во часов**  |
|  | **Раздел «Лепка сюжетная»**  | **1**  |
| 1  | **Тема: «Бревенчатый домик»** **Цели**: Учить раскатывать пластилин между ладонями, прямыми движениями обеих рук.  | 1  |
|  | **Раздел «Лепка рельефная»**  | **1**  |
| 2  | Цели: «Букет» Цели: Продолжать учить детей вдавливать детали в пластилиновую основу в определенном порядке., создавая изображение; формировать интерес к работе с пластилином; способствовать развитию фантазии; развивать мелкую моторику  | 1  |
|  | **Раздел «Знакомство с пластическим материалом»**  | **1**  |
| 3  | **Тема:** «Пищащие комочки». **Цель:** Познакомить детей с пластилином и его свойствами; научить детей разминать пластилин пальцами и ладонями обеих рук; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.**"**    | 1  |
|  | **Раздел «Предметная лепка»**  | **6**  |
| 4  | **Тема: Яблоки** **Цель**: Продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики, надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, располагать шарики а равном расстоянии друг от друга; формировать интерес к работе с пластилином, развивать мелкую моторику **«**  | 1  |
| 5  | **Тема: Овощи: «помидор, огурец.»** **Цели:** Вызвать интерес к лепке овощей Учить детей скатывать шар круговыми движениями между ладоней; раскатывать толстый столбик, придавая форму овала. Развивать чувство формы , мелкую моторику, воспитывать аккуратность  | 1  |
| 6  | **Тема: «Самолет»** **Цели**: Продолжать учить детей раскатывать на дощечке движениями вперед – назад пластилиновые столбики и соединять их. Учить детей сопровождать слова стихотворений соответствующими движениями.  | 1   |
| 7  | **Тема «Заборчик для избушки»** **Цели:** Учить раскатывать комочки пластилина прямыми движениями – столбики. Развивать мелкую моторику  | 1  |
| 8  |  **Тема: «Улитка»** **Цели:** вызвать интерес к лепке; учить лепить улитку путем сворачивания пластилинового столбика и вытягивания головы и рожек, продолжить учить лепить пальцами.  | 1  |
| 9  | **Тема: «Покормим птиц»** **Цели**: Продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики, развивать мелкую моторику .  | 1  |
| **Всего**  | **9**  |

**4.2. Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений (Программа по художественному воспитанию, обучению и развития детей 2-7 лет**

**«Цветные ладошки» И.А. Лыковой для детей дошкольного возраста)**

Таблица 2.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **п/п**  | **Раздел, тема**  | **Кол-во часов**  |
|  | **Раздел «Лепка сюжетная»**  | **5**  |
| 1.  | Тема: Солнышко – колоколнышко Цель**:** Создание рельефного образа солнца из диска (сплющенного шара) и нескольких жгутиков. Развитие пространственного мышления и восприятия.  | 1 |
| 2.  | Тема**:** «Вот какие ножки у сороконожки!»Цель: Вызвать интерес к изображению живых существ. Учить лепить образы на основе валика (цилиндра). Развивать координацию движений рук, мелкую моторику. | 1  1  |
| 3.  | Тема: «Снеговики играют в снежки» Цель: Вызвать интерес к созданию сюжетной композиции. Учить лепить шар – раскатывать круговыми движениями ладоней | 1  |
| 4.  | Тема:«Птенчик в гнёздышке» Цель: Моделирование гнёздышка: раскатывание шара, легкое сплющивание в диск, вдавливание. Обыгрывание композиции (клювики из семечек, червячки в клювиках. )  | 1  |
|  | **Раздел «Лепка предметная»**  | **6**  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5.  | Тема: Морковка Цель: Учить детей раскатывать из пластилина колбаски, формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.  | 1  |
| 6.  | Тема: «Бублики – баранки» Цель: Вызвать интерес к лепке баранок и бубликов. Формировать умение раскатывать столбик (цилиндр) и замыкать в кольцо. | 1  |
| 7.  | Тема: «Вот какой у нас мостик!» Цель: Вызвать интерес к моделированию мостика. Продолжать учить лепить столбики (цилиндры) – брёвнышки для мостика.  | 1  |
| 8.  | Тема: Сосульки Цели: Освоение способа лепки предметов в форме цилиндра, легкое сдавливание (заострение) кончиками пальцев. Моделирование сосулек разной длины и толщины.  | 1  |
| 9.  | Тема: «Вот какая у нас неваляшка!» Цель: Учить детей лепить игрушки, состоящие из деталей разного размера. Закрепить умение раскатывать шар круговыми движениями ладоней.  | 1  |
| 10  | Тема: «Слепим чашечки с блюдцами для гостей куклы Маши.»  Цели: Вызвать интерес к теме, закрепить способы скатывания, раскатывания, соединения частей. Показать новые способы: вдавливание в центр шарика пальцем (чашка), сплющивание шарика ладонями (блюдце).  | 1  |
| **Раздел «Лепка экспериментировани**е **»**  | **1**  |
| 11  | Тема: Лепка экспериментирование «Вот ежик – ни головы, ни ножек…» Цели: Моделирование образа ежика: дополнение «туловища» - формы, вылепленной воспитателем, иголками – спичками, зубочистками. Развитие чувства формы, мелкой моторики.  | 1  |
|  **Раздел «Знакомство с пластическим материалом»**  | 2  |
|  12  | Тема: «Вкусное печенье»Цель: Вызвать интерес к созданию обьёмных и силуэтных фигурок из теста. Показать способы получения изображений с помощью формочек для выпечки. | 1  |
| 13  | Тема: «Тили-тили тесто…» Цель: Знакомить детей с тестом как с художественным материалом. Развивать тактильные ощущения, мелкую моторику.  | 1  |
| **Раздел «Лепка рельефная»**  | **5**  |
| 14  | Тема: «Падают, падают листья…» Цель: Учить детей создавать рельефные изображения из пластилина (отрывание (отщипывание) кусочков пластилина и промазывание к фону). Развивать чувство цвета и мелкой моторики. | 1  |
| 15  | Тема «Пушистые тучки»Цель: Продолжать учить детей создавать рельефные изображения из пластилина модульным способом – отщипывать кусочки, прикладывать к фону и приклеивать (прижимать, примазывать) пальчиками.  | 1     |
| 16..  | Тема: Вот какая елочка! Цель: Создание образа елочки в сотворчестве с воспитателем: раскатывание жгутиков из пластилина и прикрепление к стволу (колбаске Украшение получившейся елочки в сотворчестве с воспитателем. Развитие мелкой моторики. Практическое освоение пластических особенностей пластилина. |  1     |
| 17.  | Тема: **Вот какой у нас салют!** Цель Создание красивой коллективной композиции в сотворчестве с воспитателем. Сочетание приемов лепки: раскатывание жгутика и шарика, их соединение и включение в общую композицию. Развитие чувства, формы, ритма, композиции.. Воспитание интереса к наблюдению красивых явлений в окружающей жизни и их отражению в изобразительной деятельности  |   1   |
| 18     | Тема: «Вот какой у нас мостик!» Цель: Моделирование мостика из 3-4 «бревнышек»: раскатывание колбасок и соединение в соответствии с образом. Создание коллективной композиции из ручейка и мостиков  | 1  |
| **Всего**  | 18  |

**5. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п  |  | Наименование  | Кол-во  |
|  |  | **Оборудование**   |  |
| 1.  | Компьютер Samsung |  | 1  |
| 2. | Мольберт  |  | 2  |
| 3. | Детский планшет  |  | 1  |
|  |  | **Мебель**  |  |
| 4. | Столы  |  | 7  |
| 5. | Стулья  |  | 28  |
| 6.  | Стенка игровая  |  | 1  |
| 7. | Шкаф для пособий  |  | 1  |
| 8.  | Стул офисный  |  | 1  |
| 9.  | Стол для воспитателя  |  | 1  |

## 5.1. Список литературы

1. Детство: примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе и др. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВОПРЕСС», 2015 г.
2. Планирование и организация образовательного процесса дошкольного учреждения по примерной основной общеобразовательной программе «Детство»: учеб.-метод. пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017 г.
3. Н.Н Леонова « Художественное творчество. Освоение содержания образовательной области по программе "Детство": планирование, конспекты. Первая младшая. Издательство:

Учитель г. Волгоград, год издания: 2014 г.

1. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст. 2015 г.
2. **Интернет ресурсы**

[https://www.maam.ru](https://www.maam.ru/)  https://infourok.ru [https://nsportal.ru](https://nsportal.ru/)  [www.doshkolnik.ru](http://www.doshkolnik.ru/)  www.vospitatel-dou.ru