# Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад п. Холмогоровка

Согласовано на заседании педагогического Утверждено

приказом заведующего по

совета МАДОУ Детского сада п. Холмогоровка МАДОУ Детскому саду

п. Холмогоровка

протокол № 1\_от «31» августа 2022 г. № от «31» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯПРОГРАММА**

**Образовательная область**

**«Художественно-эстетическое развитие» Модуль «Лепка»**

**(группа раннего возраста, первый год обучения)**

на 2022 – 2023 учебный год

Разработчик: Мищенко В.В.,

первая квалификационная категория

п. Холмогоровка

2022г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание разделов** | **Страницы** |
| 1. **Пояснительная записка** 2. **Планируемые результаты освоения модуля**     1. Обязательная часть программы дошкольного образования («Детство» / под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой)    2. Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений   (Программа по художественному воспитанию, обучению и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой для детей дошкольного возраста)   1. **Содержание модуля**     1. Обязательная часть программы дошкольного образования («Детство» / под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой) 3.2. Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений   (Программа по художественному воспитанию, обучению и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой для детей дошкольного возраста). **4. Календарно-тематическое планирование**   * 1. Обязательная часть программы дошкольного образования («Детство» / под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой)   2. Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений   (Программа по художественному воспитанию, обучению и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой для детей дошкольного возраста).  **5. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности** | 3  3  3      4      4  4    4    4  4    5      7 |

# Пояснительная записка

Рабочая программа (далее - Программа) по «Лепке» для детей 2-3 лет является составной частью основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ Детский сад п. Холмогоровка, и составлена на основе использования образовательной программы дошкольного образования «Детство» / под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой, программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет

«Цветные ладошки» И.А.Лыковой для детей дошкольного возраста, в соответствии с

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основании Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).

## Обязательная часть программы дошкольного образования

**(«Детство» / под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой) Цели:** Учить лепить из различных пластических материалов

**Задачи:**

1.Вызвать интерес и воспитывать желание участвовать в образовательных ситуациях и играх эстетической направленности, рисовать, лепить совместно со взрослым и самостоятельно. 2.Развивать эмоциональный отклик детей на отдельные эстетические свойства и качества предметов (в процессе рассматривания игрушек, природных объектов, предметов быта, произведений искусства).

3.Формировать умения создавать (в совместной с педагогом деятельности и самостоятельно) несложные изображения в рисовании, лепке, аппликации, конструировании, ассоциировать изображение с предметами окружающего мира, принимать замысел, предложенный взрослым, создавать изображение по принятому замыслу.

4. Активизировать освоение изобразительных материалов, инструментов (их возможностей и правил использования), поддерживать экспериментирование с ними, развивать технические умения, зрительно-моторную координацию, моторные характеристики и формообразующие умения.

## Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений

**(Программа по художественному воспитанию, обучению и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой для детей дошкольного возраста) Цели:**  развитие художественно-эстетического начала через впечатления и ощущения; проявляющиеся в отношении к миру и выражающиеся в конкретной деятельности.

**Задачи:**

* Познакомить детей с различными названиями и свойствами основных материалов (пластилин, пластическая масса, глина); с принципами лепки простейших форм (шар, палочка); с простейшими преобразованиями шара и палочки, колбаски; с правилами безопасности труда и личной гигиены при использовании указанных инструментов и материалов.

# 2. Планируемые результаты освоения модуля

## 2.1. Обязательная часть программы дошкольного образования

**(«Детство» / под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой)** К трем годам: ребенок с интересом включается в образовательные ситуации эстетической направленности: рисовать, лепить или поиграть с игрушками (народных промыслов). Эмоционально воспринимает красоту окружающего мира: яркие контрастные цвета, интересные узоры, нарядные игрушки.

Узнает в иллюстрациях и в предметах народных промыслов изображения (люди, животные), различает некоторые предметы народных промыслов.

Знает названия некоторых изобразительных материалов и инструментов, понимает, что карандашами и красками можно рисовать, из глины лепить.

.

**2.2. Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений**

## (Программа по художественному воспитанию, обучению и развития детей 2-7 лет

**«Цветные ладошки» И.А. Лыковой для детей дошкольного возраста)** К трем годам: знаком с названиями и свойствами основных материалов (пластилин, пластическая масса, глина); умеет соблюдать последовательность в действиях; поддерживать порядок на рабочем месте; отделить наибольшие кусочки от цельного материала; раскатывать кусочки прямыми движениями (вперед – назад), расплющивать шар; украшать работу точками и насечками, используя стеку; трубочку, крышечку от фломастера.

# 3. Содержание модуля

## 3.1. Обязательная часть программы дошкольного образования

**(«Детство» / под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой)**

Учить определять кусочки пластического материала, раскатывать их прямыми или круговыми движениями между ладонями и на доске (клеенке, расплющивать полученные формы, сворачивать палочку – колбаску в круг – кольцо, соединять детали между собой, прижимать друг к другу, украшать работу при помощи палочки (стеки).

## 3.2. Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений (Программа по художественному воспитанию, обучению и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой для детей дошкольного возраста)

‒ В лепке – показать разнообразие пластических материалов (глина, пластилин, соленое тесто, влажный песок, снег. манная крупа) познакомить с их свойствами (пластичность , вязкость , вес, цельность массы, в отличие от рассыпчатого песка или манки ) , возможностями своего воздействия на материал.

# 4. Календарно-тематическое планирование

## 4.1. Обязательная часть программы дошкольного образования («Детство» / под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой)

Таблица 1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Раздел, тема** | **Кол-во часов** |
|  | **Раздел «Лепка сюжетная»** | **1** |
| 1 | **Тема: «Бревенчатый домик»**  **Цели**: Учить раскатывать пластилин между ладонями, прямыми движениями обеих рук. | 1 |
|  | **Раздел «Лепка рельефная»** | **1** |
| 2 | Цели: «Букет»  Цели: Продолжать учить детей вдавливать детали в пластилиновую основу в определенном порядке., создавая изображение; формировать интерес к работе с пластилином; способствовать развитию фантазии; развивать мелкую моторику | 1 |
|  | **Раздел «Знакомство с пластическим материалом»** | **1** |
| 3 | **Тема:** «Пищащие комочки».  **Цель:** Познакомить детей с пластилином и его свойствами; научить детей разминать пластилин пальцами и ладонями обеих рук; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.**"** | 1 |
|  | **Раздел «Предметная лепка»** | **6** |
| 4 | **Тема: Яблоки**  **Цель**: Продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики, надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, располагать шарики а равном расстоянии друг от друга; формировать интерес к работе с пластилином, развивать мелкую моторику **«** | 1 |
| 5 | **Тема: Овощи: «помидор, огурец.»**  **Цели:** Вызвать интерес к лепке овощей Учить детей скатывать шар круговыми движениями между ладоней; раскатывать толстый столбик, придавая форму овала. Развивать чувство формы , мелкую моторику, воспитывать аккуратность | 1 |
| 6 | **Тема: «Самолет»**  **Цели**: Продолжать учить детей раскатывать на дощечке движениями вперед – назад пластилиновые столбики и соединять их. Учить детей сопровождать слова стихотворений соответствующими движениями. | 1 |
| 7 | **Тема «Заборчик для избушки»**  **Цели:** Учить раскатывать комочки пластилина прямыми движениями – столбики. Развивать мелкую моторику | 1 |
| 8 | **Тема: «Улитка»**  **Цели:** вызвать интерес к лепке; учить лепить улитку путем сворачивания пластилинового столбика и вытягивания головы и рожек, продолжить учить лепить пальцами. | 1 |
| 9 | **Тема: «Покормим птиц»**  **Цели**: Продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики, развивать мелкую моторику . | 1 |
| **Всего** | | **9** |

**4.2. Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений (Программа по художественному воспитанию, обучению и развития детей 2-7 лет**

**«Цветные ладошки» И.А. Лыковой для детей дошкольного возраста)**

Таблица 2.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Раздел, тема** | **Кол-во часов** |
|  | **Раздел «Лепка сюжетная»** | **5** |
| 1. | Тема: Солнышко – колоколнышко  Цель**:** Создание рельефного образа солнца из диска (сплющенного шара) и нескольких жгутиков. Развитие пространственного мышления и восприятия. | 1 |
| 2. | Тема**:** «Вот какие ножки у сороконожки!»  Цель: Вызвать интерес к изображению живых существ. Учить лепить образы на основе валика (цилиндра). Развивать координацию движений рук, мелкую моторику. | 1    1 |
| 3. | Тема: «Снеговики играют в снежки»  Цель: Вызвать интерес к созданию сюжетной композиции. Учить лепить шар – раскатывать круговыми движениями ладоней | 1 |
| 4. | Тема:«Птенчик в гнёздышке»  Цель: Моделирование гнёздышка: раскатывание шара, легкое сплющивание в диск, вдавливание. Обыгрывание композиции (клювики из семечек,  червячки в клювиках. ) | 1 |
|  | **Раздел «Лепка предметная»** | **6** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5. | Тема: Морковка  Цель: Учить детей раскатывать из пластилина колбаски, формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику. | 1 |
| 6. | Тема: «Бублики – баранки»  Цель: Вызвать интерес к лепке баранок и бубликов. Формировать умение раскатывать столбик (цилиндр) и замыкать в кольцо. | 1 |
| 7. | Тема: «Вот какой у нас мостик!»  Цель: Вызвать интерес к моделированию мостика. Продолжать учить лепить столбики (цилиндры) – брёвнышки для мостика. | 1 |
| 8. | Тема: Сосульки  Цели: Освоение способа лепки предметов в форме цилиндра, легкое сдавливание (заострение) кончиками пальцев. Моделирование сосулек разной длины и толщины. | 1 |
| 9. | Тема: «Вот какая у нас неваляшка!»  Цель: Учить детей лепить игрушки, состоящие из деталей разного размера.  Закрепить умение раскатывать шар круговыми движениями ладоней. | 1 |
| 10 | Тема: «Слепим чашечки с блюдцами для гостей куклы Маши.»  Цели: Вызвать интерес к теме, закрепить  способы скатывания, раскатывания, соединения частей. Показать новые способы: вдавливание в центр шарика пальцем (чашка), сплющивание шарика ладонями (блюдце). | 1 |
| **Раздел «Лепка экспериментировани**е **»** | | **1** |
| 11 | Тема: Лепка экспериментирование «Вот ежик – ни головы, ни ножек…» Цели: Моделирование образа ежика: дополнение «туловища» - формы, вылепленной воспитателем, иголками – спичками, зубочистками. Развитие чувства формы, мелкой моторики. | 1 |
| **Раздел «Знакомство с пластическим материалом»** | | 2 |
| 12 | Тема: «Вкусное печенье»  Цель: Вызвать интерес к созданию обьёмных и силуэтных фигурок из теста. Показать способы получения изображений с помощью формочек для выпечки. | 1 |
| 13 | Тема: «Тили-тили тесто…»  Цель: Знакомить детей с тестом как с художественным материалом.  Развивать тактильные ощущения, мелкую моторику. | 1 |
| **Раздел «Лепка рельефная»** | | **5** |
| 14 | Тема: «Падают, падают листья…»  Цель: Учить детей создавать рельефные изображения из пластилина (отрывание (отщипывание) кусочков пластилина и промазывание к фону).  Развивать чувство цвета и мелкой моторики. | 1 |
| 15 | Тема «Пушистые тучки»  Цель: Продолжать учить детей создавать рельефные изображения из пластилина модульным способом – отщипывать кусочки, прикладывать к фону и приклеивать (прижимать, примазывать) пальчиками. | 1 |
| 16.  . | Тема: Вот какая елочка!  Цель: Создание образа елочки в сотворчестве с воспитателем: раскатывание жгутиков из пластилина и прикрепление к стволу (колбаске Украшение получившейся елочки в сотворчестве с воспитателем. Развитие мелкой моторики. Практическое освоение пластических особенностей пластилина. | 1 |
| 17. | Тема: **Вот какой у нас салют!**  Цель Создание красивой коллективной композиции в сотворчестве с воспитателем. Сочетание приемов лепки: раскатывание жгутика и шарика, их соединение и включение в общую композицию. Развитие чувства, формы, ритма, композиции.. Воспитание интереса к наблюдению красивых явлений в окружающей жизни и их отражению в изобразительной деятельности | 1 |
| 18 | Тема: «Вот какой у нас мостик!»  Цель: Моделирование мостика из 3-4 «бревнышек»: раскатывание колбасок и соединение в соответствии с образом. Создание коллективной композиции из ручейка и мостиков | 1 |
| **Всего** | | 18 |

**5. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п\п |  | Наименование | Кол-во |
|  |  | **Оборудование** |  |
| 1. | Компьютер Samsung |  | 1 |
| 2. | Мольберт |  | 2 |
| 3. | Детский планшет |  | 1 |
|  |  | **Мебель** |  |
| 4. | Столы |  | 7 |
| 5. | Стулья |  | 28 |
| 6. | Стенка игровая |  | 1 |
| 7. | Шкаф для пособий |  | 1 |
| 8. | Стул офисный |  | 1 |
| 9. | Стол для воспитателя |  | 1 |

## 5.1. Список литературы

1. Детство: примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе и др. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВОПРЕСС», 2015 г.
2. Планирование и организация образовательного процесса дошкольного учреждения по примерной основной общеобразовательной программе «Детство»: учеб.-метод. пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017 г.
3. Н.Н Леонова « Художественное творчество. Освоение содержания образовательной области по программе "Детство": планирование, конспекты. Первая младшая. Издательство:

Учитель г. Волгоград, год издания: 2014 г.

1. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст. 2015 г.
2. **Интернет ресурсы**

[https://www.maam.ru](https://www.maam.ru/)  https://infourok.ru [https://nsportal.ru](https://nsportal.ru/)  [www.doshkolnik.ru](http://www.doshkolnik.ru/)  www.vospitatel-dou.ru