**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад п. Холмогоровка**

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано на заседании педагогического совета МАДОУ Детского сада п. Холмогоровка № 1 от «31» августа 2022 г.   | Утверждено приказом заведующего по МАДОУ Детскому саду п. Холмогоровка протокол № 1 от «31» августа 2022 г.   |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Образовательная область**

**«Художественно-эстетическое развитие» Модуль «Аппликация»**

**(старшая группа, четвёртый год обучения)**

на 2022 – 2023 учебный год

Разработчик:

воспитатель 1 квалификационной категории

Циркель А.Н

п. Холмогоровка

2022 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание разделов**   | **Страницы**  |
| 1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты освоения модуля
	1. Обязательная часть программы дошкольного образования («Детство» / под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой)
	2. Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений

(Программа по художественному воспитанию, обучению и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой для детей дошкольного возраста). 1. Содержание модуля
	1. Обязательная часть программы дошкольного образования («Детство» / под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой)
	2. Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений (Программа по художественному воспитанию, обучению и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой для детей дошкольного возраста).
2. Календарно-тематическое планирование
	1. Обязательная часть программы дошкольного образования («Детство» / под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой)
	2. Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений (Программа по художественному воспитанию, обучению и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой для детей дошкольного возраста).
3. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности
 | 3 3 3   4   4 4  4    4 4  5   5    |

# 1.Пояснительная записка

Рабочая программа (далее - Программа) по «Аппликации» для детей 5-6 лет является составной частью основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ Детский сад п. Холмогоровка, и составлена на основе использования образовательной программы дошкольного образования «Детство» / под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой, программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыковой для детей дошкольного возраста, в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основании Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

(Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).

**Обязательная часть программы дошкольного образования (Программа «Детство» / под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В.**

## Солнцевой)

**Цели: формирование** у детей интереса к аппликации и развитие специальных знаний и умений, необходимых в качестве исходных для данной деятельности.

**Задачи:**

1. Развивать продуктивную деятельность детей: самостоятельное определение замысла будущей работы, стремление создать выразительный образ, умений самостоятельно отбирать впечатления, переживания для определения сюжета, выбирать соответствующие образу специальные техники и материалы, планировать деятельность и достигать результата, оценивать его, взаимодействовать с другими детьми в процессе коллективных творческих работ. Развивать технические и изобразительно-выразительные умения.
2. Поддерживать личностные проявления старших дошкольников в процессе освоения аппликации собственной творческой деятельности: самостоятельность, инициативности, проявлении индивидуальности, творчества.
3. Продолжать развивать эмоционально-эстетические, творческие, сенсорные и познавательные способности.

 **Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений (Программа по художественному воспитанию, обучению и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой для детей дошкольного возраста)**

**Цель**: создать условия для самореализации ребенка в творчестве, воплощения в художественной работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности; развитие творческих способностей детей средствами объемной аппликации.

**Задачи:**

* Поощрять детей воплощать в аппликации свои представления
* Учить детей грамотно отбирать содержание аппликации
* Поддерживать желание передавать характерные признаки объектов и явлений на основе представлений, полученных из наблюдений
* Создать условия для экспериментирования с различными художественными материалами

Продолжать учить передавать форму изображаемых предметов, их характерные признаки, пропорции и взаимное размещение частей.

# 2. Планируемые результаты освоения модуля

**2.1. Обязательная часть программы дошкольного образования**

**(Программа «Детство» / под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В.**

## Солнцевой)

К шести годам: умеют: правильно держать ножницы и резать ими по прямой, по диагонали, вырезать круг из квадрата, овал из прямоугольника, плавно срезая, закругляя углы. Создавать аппликационный образ путем обрывания. Аккуратно и последовательно наклеивать изображения предметов, состоящих из нескольких частей. Подбирать цвета в соответствии с цветом предметов или по собственному желанию.

## 2.2. Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений

**(Программа по художественному воспитанию, обучению и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой для детей дошкольного возраста)** **К шести годам:** Решают творческую задачу оригинально и вариативно; понимают и следуют устным инструкциям при выполнении аппликации; умеют экспериментировать с художественными материалами и инструментами; используют разные приёмы работы с бумагой; умеют передать образ предмета, явления; создают композиции в разных техниках работы с бумагой; способны к интерпретации образа, созданного аппликацией; владеют навыками культуры труда; обладают общей ручной умелостью.

# 3. Содержание модуля

## 3.1. Обязательная часть программы дошкольного образования (Программа

**«Детство» / под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой). В аппликации:** использование разнообразных материалов: бумагу разного качества и свойств, ткани, природные материалов и веществ, бросовых материалов. Знакомство с техниками симметричного, ажурного вырезания; разнообразными способами прикрепления деталей на фон, получения объемной аппликации. Создание разнообразных форм. Последовательность работы над сюжетной аппликацией; умения создавать коллажи.  **3.2. Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений**

**(Программа по художественному воспитанию, обучению и развития детей 2-7 лет**

**«Цветные ладошки» И.А. Лыковой для детей дошкольного возраста)** Симметричное вырезание из сложенной вдвое бумаги, силуэтное вырезание по нарисованному или воображаемому контуру.

* Освоение новых, по собственной инициативе объединять разные способы изображения
* Оформление поделок, выполненных на занятиях по конструированию
* Освоение способов экономного использования художественных материалов

# 4. Календарно-тематическое планирование

## 4.1 Обязательная часть программы дошкольного образования («Детство» / под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **п/п**  | **Раздел, тема**  | **Кол-во часов**  |
| **Раздел «Сюжетно-тематическая аппликация»**  | **9**  |
| 1.  | **Тема: «Угадай что это»** Цель: учить детей создавать сюжетную композицию, самостоятельно применяя примы вырезания ножницами, развивать фантазию  | 1  |
| 2.  |  Тема: **«Осенний ковёр»** Цель: учить детей создавать аппликацию, используя природный материал  | 1  |
| 3.  | **Тема: «Открытка для мамы»** Цель: побуждать детей делать подарки для мамы, развивать творчество | 1  |
| 4.  |  Тема: **«Гирлянды, игрушки на ёлку»** Цель: учить делать ёлочные украшения из бумаги, создать радостное настроение. | 1  |
| 5.  | **Тема: «Рыбки плавают в водице»** Цель: учить детей вырезать фигурку рыбки из сложенного вдвое листа, добавлять хвост, плавники. | 1  |
| 6.  | **Тема: «Вертолёт»** Цель: учить детей составлять вертолёт из геометрических фигур, закреплять приёмы работы ножницами, клеем, учить создавать композицию. | 1  |
| 7.  |  Тема: **«Красивое платье для мамы»** Цель: учить детей складывать лист пополам, вырезать по контору, украшать  | 1  |
|  | полученный эскиз платья. |  |
| 8.  | **Тема: «Весенний хоровод»**  Цель: обучить детей новому способу складыванию бумаги и вырезанию | 1  |
| 9.  | **Тема: «Бабочки на лугу»** **Цель**: продолжать учить детей способу складыванию бумаги и вырезанию | 1  |
| **Всего**  | **9**  |

**4.2 Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

**(Программа по художественному воспитанию, обучению и развития детей 2-7 лет**

## «Цветные ладошки» И.А. Лыковой для детей дошкольного возраста)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **п/п**  | **Раздел, тема:**  | **Кол-во часов**  |
| **Раздел «Силуэтная аппликация»**  | **2**  |
| 1.  |  Тема: **«Кошки на окошке»** Цель: учить детей создавать сюжетную композицию, самостоятельно применяя приёмы вырезания ножницами  | 1  |
| 2.  |  **Тема: «Цветные зонтики»** Цель: совершенствовать изобразительную технику: закрепить умение закруглять уголки для получения купола зонтика.  | 1  |
| **Раздел «Обрывная аппликация»**  | 1  |
| 3.  |  **Тема: «Золотые берёзы»** Цель: учить сочетать разные изобразительные техники для передачи характерных особенностей золотой кроны, развивать чувство цвета и композиции. |  1  |
| **Раздел «Аппликация с элементами рисования»**  | **2**  |
| 4.  |  Тема: **«Снеговики в шапочках и шарфиках».** Цель: создание выразительных образов снеговика из кругов разной величины, врезанных из сложенных вдвое квадратов; декоративное оформление. | 1  |
| 5.  |  **Тема: «Нежные подснежники».** Цель: воплощение в художественной форме своего представления о первоцвет.  | 1  |
| **Декоративная аппликация**  | **2**  |
| 6.  |  **Тема аппликация из фольги и фантиков «Звездочки танцуют».** Цель: вырезание звездочек из красивых фантиков и фольги, сложенных дважды по диагонали; освоение прорезного декора | 1  |
| 7.  |  **Тема: «Галстук для папы».** Цель: изготовление галстука из бумаги. Оформление галстука разными способами | 1  |
| **Раздел «Аппликация коллективная»**  | **2**  |
| 8.  |  **Тема: «Наш аквариум» (коллективная)** Цель: учить детей создавать гармоничные образы рыбок из отдельных элементов, активизировать способы вырезания кругов и овалов. | 1  |
| 9.  | **Тема: «Цветы луговые»** Цель: продолжать учить детей вырезать розетковые цветы известным способом из бумажных квадратов, сложенных дважды по диагонали. | 1  |
| **Всего**  | **9**  |

# 5. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **п\п**  |  | **Наименование**  | **Кол-во**  |
|  |  | **Оборудование**  |  |
| 1.  | Ноутбук ASUS  | 1  |
| 2  | Интерактивная доска Prestigio | 1  |
| 3 | Мольберт магнитный | 1 |
| 4 |  Кисти для клея | 40 |
| 5 | Набор картона белого | 37 |
| 6 | Набор цветного картона | 37 |
| 7 | Набор цветной бумаги | 37 |
| 8  | Набор бархатной бумаги | 37 |
| 9 | Клей ПВА | 20 |
| 10 | Клей-карандаш | 37 |

|  |
| --- |
| **Мебель**  |
| 11  | Стол воспитателя | 1 |
| 12  | Стул детский | 37 |
| 13  | Стол детский обеденный | 10 |
| 14  | Стул воспитателя | 1 |
|  |
| **Наглядный материал**  |
| 15  | Картины, предметные картинки Предметы народных промыслов: Игрушки из глины (дымковская, каргопольская, филимоновская), из дерева (полхов-майданская, вологодская, загорская, богородская). Предметы быта из бересты (шкатулки, посуда, разделочные доски и т. п.). Роспись и резьба по дереву (Городец); роспись на подносах (Жостово), кружево (вологодское, вятское), вышивка и ткачество (расписные полотенца, рубахи), роспись посуды (новгородская, псковская), изделия из теста (поморские козули) и т. п. Книжная графика: Иллюстрации художников Л. Владимирского, В. Конашевича, Н. Кочергина, В. Лебедева, Т. Мавриной, Л. Токмаковой, Е. и Н. Чарушиных, Т. Юфы и других. Натюрморт. А. Головин «Купавки»; М. Кончаловский «Поднос и овощи»; П. Кончаловский «Сирень белая и розовая», «Персики»; И. Левитан «Белая сирень», «Одуванчики», «Васильки»; Э. Мане «Персики»; И. Машков «Редиска», «Малина», «Синие сливы», «Розы в хрустальной вазе»; И. Репин «Яблоки»; Ф. Толстой «Ветка крыжовника», «Клубника»; И.Хруцкий «Цветы и плоды». Пейзаж. И.Айвазовский «Волна», «Черное море»; Ф.Васильев «Мокрый луг», «Болото», «Деревенский пейзаж»; Б. Коровин «Зимой», «Мостик», «Осень»; А. Куинджи «Березовая роща»; Б. Кустодиев «Мас¬леница»; И.Левитан «Золотая осень», «Сумерки», «Март», «Весна — большая вода», «Березовая роща», «Сараи у лесной опушки», «Летний вечер»; Г. Нисский «Околица», «Ночка», «Зима», «Радуга», «Февраль», «Подмосковье»; В. Поленов «Московский дворик», «Золотая осень»; А. Саврасов «Грачи прилетели»; В. Серов «Октябрь», «Домотканово»; И. Шишкин «Сосновый бор», «Сосны, освещенные солнцем», «Вечер. Дубы», «Цветы на опушке леса», «Рожь». Портрет. И.Аргунов «Портрет неизвестной в русском костюме»; А. Архипов «Девушка с кувшином»; А. Венецианов «Захарка»; П. Кончаловский «Лизонька»; А. Мыльников «Верочка»; В. Поленов «Ванька с Окуловой горы»; Д. Рейнольде «Плутовка»; И. Репин «Стрекоза. Портрет дочери художника»; В. Серов «Портрет Микки Морозова»; В. Суриков «Смеющийся солдат (этюд к картине „Переход Суворова через Альпы")»; В. Тропинин «Портрет сына художника»; Ф. Хальс «Смеющийся мальчик», «Цыганочка», «Поющие мальчики», «Мальчик-рыбак», «Дети с кружкой».  |   |

## 5.1. Список литературы

1. Детство: примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова и др. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017 г.
2. Планирование и организация образовательного процесса дошкольного учреждения по примерной основной общеобразовательной программе «Детство»: учеб.-метод. пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017 г.
3. Н.Н. Леонова «Художественное творчество. Опыт освоения образовательной области по программе "Детство": планирование, конспекты. Старшая группа. Издательство: Учитель г.

Волгоград, год издания: 2016 г.

4.Лыкова И.А.; Н. Е. Васюкова Изобразительная деятельность и детская литература. Мир сказки. 2016 г.

5. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. 2016 г.

8.А.М. Вербенец «Образовательная область «Художественное творчество». Методический комплект программы "Детство", издатель - [Детство-Пресс,](http://bookza.ru/publisher.php?id=1650) 2016 г.

1. <https://www.maam.ru/obrazovanie/applikacii>
2. <https://1igolka.com/rukodelie/applikatsiya>
3. <http://montessoriself.ru/category/luchshie-applikatsii-dlya-detey-2-3-4-5-6-let/>
4. https://www.iz-bumagi-svoimi-rukami.ru/