**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад п. Холмогоровка**

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано на заседании педагогического совета МАДОУ Детского сада п. Холмогоровка № 1 от «31» августа 2022 г.   | Утверждено приказом заведующего по МАДОУ Детскому саду п. Холмогоровка протокол № 1 от «31» августа 2022 г.   |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Образовательная область**

**«Художественно-эстетическое развитие»**

**Модуль «Конструирование»**

**(старшая группа, четвёртый год обучения)**

на 2022 – 2023 учебный год

Разработчик:

воспитатель 1 квалификационной категории

Циркель А.Н.

п. Холмогоровка

2022 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание разделов**   | **Страницы**  |
| 1. **Пояснительная записка**
2. **Планируемые результаты освоения модуля**
	1. Обязательная часть программы дошкольного образования («Детство» / под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой)
	2. Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений «Интегративная программа по ЛЕГО конструированию».
3. **Содержание** **модуля**
	1. Обязательная часть программы дошкольного образования («Детство» / под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой)
	2. Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений «Интегративная программа по ЛЕГО конструированию».

**4.Календарно-таматическое планирование.** * 1. Обязательная часть программы дошкольного образования («Детство» / под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой)
	2. Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений «Интегративная программа по ЛЕГО конструированию».

**5. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности**  | 3  4   4  5 5   5 5  5   6  6       |

# 1.Пояснительная записка

Рабочая программа (далее - Программа) по «Конструированию» для детей 5-6 лет является составной частью основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ Детский сад п. Холмогоровка, и составлена на основе использования образовательной программы дошкольного образования «Детство» / под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой, «Интегративная программа по ЛЕГО конструированию», в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основании Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

(Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).

**Обязательная часть программы дошкольного образования**

**(«Детство» / под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой)**

**Цели**:Развить у детей активный интерес к конструированию.

 **Задачи**:

* Поддержать стремление проявлять изобретательность, экспериментирование.
* Закреплять представление о строительных деталях, их свойствах.
* Развить умение самостоятельно анализировать постройки, конструкции, чертежи, рисунки, схемы.
* Определять назначение частей предметов, их пространственное расположение.
* Научить строить по словесной инструкции, по темам, по замыслу, по готовым чертежам, схемам (расчлененным и не расчлененным).
* Развить эстетический вкус в процессе оформления сооружений дополнительными материалами.
* Плоскостное моделирование.
* Научить самостоятельно создавать общие планы, схемы будущих построек.
* Создавать элементарные чертежи конкретных построек, изображая их в трех проекциях (вид спереди, сбоку, сверху).
* Научить совместному конструированию. Обдумывать замысел, продумывать этапы строительства, распределять работу, принимать общие решения.
* Добиваться единого результата.
* Научить конструировать из разнообразных конструкторов, имеющих различные способы крепления. Сформировать навыки монтажа и демонтажа.

**Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений**

**(По интегративной программе по ЛЕГО конструированию)**

**Цель**: развивать научно-технический и творческий потенциал личности дошкольника через обучение элементарным основам инженерно-технического конструирования и робототехники. Обучение основам конструирования и элементарного программирования.

**Задачи:**

* Развивать конструкторскую деятельность детей: самостоятельно определение замысла будущей модели, стремление создать выразительный образ, умение самостоятельно отбирать детали, выбирать способы скрепления деталей, определять сюжет, планировать деятельность и достигать результата, оценивать его, взаимодействовать с другими детьми в процессе коллективных творческих работ.
* Развивать технические, конструктивные и изобретательские умения.
* Поддерживать личностные проявления в процессе конструкторской деятельности, самостоятельность, индивидуальность и творчество.
* Продолжать развивать эмоционально–эстетические, творческие, сенсорные и познавательные способности.
* Развитие познавательного интереса к робототехнике.

# Планируемые результаты освоения модуля

**2.1. Обязательная часть программы дошкольного образования**

**(«Детство» / под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой)** К шести годам дети умеют:

* Проявляет изобретательность, экспериментирует.
* Имеет знания о строительных деталях, их свойствах.
* Анализирует постройки, конструкции, чертежи, рисунки, схемы.
* Определяет назначение частей предметов, их пространственное расположение.
* Строит по словесной инструкции, по темам, по замыслу, по готовым чертежам, схемам (расчлененным и не расчлененным).
* Дополняет сооружения дополнительными материалами.
* Самостоятельно создаёт общие планы, схемы будущих построек.
* Создаёт элементарные чертежи конкретных построек, изображая их в трех проекциях (вид спереди, сбоку, сверху).
* Умеет конструировать в группе. Обдумывает замысел, продумывает этапы строительства, распределяет работу, принимает общие решения.
* Стремится добиться единого результата при работе в группе.
* Умеет конструировать из разнообразных конструкторов, имеющих различные способы крепления. Сформированы навыки монтажа и демонтажа.

**2.2. Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений**

**(По интегративной программе по ЛЕГО конструированию)**

К шести годам:

* Слушает и понимает взрослого, действует по правилу или образцу в конструктивной деятельности. Стремится к результативному выполнению работы в соответствии с темой, к позитивной оценке результата взрослым.
* Любит и по собственной инициативе конструирует из LEGO-конструктора.
* Создает постройки, сооружения, транспорт по заданной теме, условиям, инструкции, собственному замыслу, придумывает сюжетные композиции.
* Проявляет творческую активность и самостоятельность. Может самостоятельно поставить цель, обдумать путь к её достижению, осуществить замысел и оценить полученный результат с позиции цели.
* Умеет сотрудничать с другими детьми в процессе выполнения коллективных творческих работ.
* Сформируются предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу.

# Содержание модуля

**3.1. Обязательная часть программы дошкольного образования**

**(«Детство» / под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой)**  Создание построек, сооружений с опорой на опыт освоения архитектуры: варианты построек жилого, промышленного, общественного назначения, мосты, крепости, транспорт, сказочные постройки; придумывает сюжетные композиции.

* Создание построек по заданным теме, условиям, самостоятельному замыслу, схемам, моделям. Знакомство с некоторыми правилами создания прочных, высоких сооружений, декорирования постройки.
* Конструирование из бумаги: создание интересных игрушек для самостоятельных игр с водой и ветром. Освоение обобщенных способов конструирования из бумаги; читать схемы сложения. Освоение приемов оригами.
* Конструирование из природного и бросового материала: умения выделять выразительность природных объектов, выбирать их для создания образа по заданной или придуманной теме. Освоение способов крепления деталей, использования инструментов.

**3.2. Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений**

**(По интегративной программе по ЛЕГО конструированию)**

* учить сравнивать предметы по форме, размеру, цвету, находить закономерности, отличия и общие черты в конструкциях;
* познакомить с такими понятиями, как устойчивость, основание, схема;
* используя демонстрационный материал, учить видеть конструкцию конкретного объекта, анализировать её основные части;
* учить создавать различные конструкции по рисунку, схеме, условиям, по словесной инструкции и объединённые общей темой;  организовывать коллективные формы работы (пары, тройки), чтобы содействовать развитию навыков коллективной работы;
* формирование умения передавать особенности предметов средствами конструктора ЛЕГО

# Календарно-тематическое планирование

**4.1 Обязательная часть программы дошкольного образования**

**(«Детство» / под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **п/п**  | **Раздел, тема**  | **Кол-во часов**  |
| **Раздел «Конструирование из природного материала»**  | **2**  |
| 1.  | **Тема: «Птичка».** Цель: учить отображать птиц, используя природный материал.  | 1  |
| 2.  | **Тема:** **«Ёж».**  Цель: учить лепить фигуру ежа, используя пластилин, природный материал, развивать творческие способности.  | 1  |
| **Раздел «Конструирование из бумаги»**  | **2**  |
| 3.  |  **Тема: «Цветок»**  Цель: учить делать цветок используя технику оригами | 1  |
| 4.  | **Тема: «Маски и короны для Новогоднего праздника».** Цель: учить изготовлению масок, корон из бумаги симметричным способом. | 1  |
| **Раздел «Создание построек по самостоятельному замыслу»**  | **1**  |
| 5.  | **Тема: «Постройка здания по схеме-рисунку. Нарисуй и построй»** Цель: учить рисовать схему и выполнять по ней постройку  | 1  |
| **Раздел «Создание построек с опорой на опыт освоения архитектуры»**  | 1  |
| 6.  | **Тема: Городок для любимых игрушек** Цель: учить создавать постройку, опираясь на личный опыт | 1  |
| **Раздел «Конструирование из бросового материала»**  | 3  |
| 7.  | **Тема: «Животные из цилиндров».** Цель: продолжить учить детей преобразовывать бумажный цилиндр в фигурку животного, развивать фантазию | 1  |
| 8.  | **Тема: «Луноход».** Цель: изготовление лунохода по замыслу из бросового материала, используя баночки из-под йогурта, пробочки, трубочки. | 1  |
| 9.  |  **Тема:** **«Зайцы на поляне».** **Цель:** продолжить учить детей преобразовывать бумажный цилиндр в  | 1  |
|  | фигурку животного, развивать фантазию |  |
| **Всего**  | **9**  |

**4.2 Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений (По интегративной программе по ЛЕГО конструированию)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **п/п**  | **Раздел, тема**  | **Кол-во часов**  |
| **Раздел: «Я конструирую»**  | **1**  |
| 1.  | **Тема: Введение. Мотор и ось. Зубчатые колеса. Коронное зубчатое колесо. Шкивы и ремни. Червячная зубчатая передача. Кулачковый механизм. Датчик расстояния. Датчик наклона.** Цель: Знакомство с механизмами, деталями.  | 1  |
|  **Раздел: «Я программирую»**  | **1**  |
| 2.  | **Тема: Алгоритм. Блок "Цикл". Блок "Прибавить к экрану". Блок "Вычесть из Экрана". Блок "Начать при получении письма".** Цель: Познакомить с алгоритмом и блоками команд.  | 1  |
|  **Раздел: «Я создаю»**  | **7**  |
| 3.  | **Тема: Разработка модели «Танцующие птицы».** Цель: Учить собирать модель «Танцующие птицы». | 1  |
| 4.  |  **Тема: Творческая работа «Порхающая птица».** Цель: Создать условия для творческой работы, учить собирать модель. | 1  |
| 5.  | **Тема: Творческая работа «Футбол».** Цель: Учить собирать модель по алгоритму | 1  |
| 6.  | **Тема: Творческая работа «Непотопляемый парусник».** Цель: Создать условия для выполнения творческой задачи. | 1  |
| 7.  | **Тема: Творческая работа «Спасение от великана».** Цель: Учить создавать модель по алгоритму. | 1  |
| 8.  | **Тема: Творческая работа «Дом».** Цель: учить создавать творческую работу по алгоритму. | 1  |
| 9.  | **Тема: Маркировка: разработка модели «Машина с двумя моторами».** Цель: создать условия для разработки модели «Машина с двумя моторами». |   |
| **Всего**  | **9**  |

# Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п  | Наименование  | количество  |
|  | Оборудование  |  |
| 1.  | Ноутбук ASUS  | 1  |
| 2  | Интерактивная доска Prestigio | 1  |
| 3 | Мольберт магнитный | 1 |
| 4 | Конструктор "Робототехника"  | 5  |
| 5 |  | Конструктор Лего Дупло  | 2  |
| 6 |  | Конструктор Лего Специальная техника  | 1  |
|  | Мебель  |  |
| 7 | Стол воспитателя | 1 |
| 8 | Стул детский | 37 |
| 9 | Стол детский обеденный | 10 |
| 10 | Стул воспитателя | 1 |
|  | Средства обеспечения освоения программы Аудио- и видео - пособия |  |
| 11 | «Обучающие раскраски» Дошкольник.  | 1  |
| 12 | Лего-конструирование (программа занятий)  | 1  |

**5.1. Список литературы**

1.Детство: примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/Т.И. Бабаева, Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017 г.

1. Планирование и организация образовательного процесса дошкольного учреждения по примерной основной общеобразовательной программе «Детство»: учеб.-метод. пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017г.
2. Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду», «Карапуздидактика», 2016 г.

4.К. Гульянц, И.Я. Базик «Что можно сделать из природного материла», «Учитель», 2017 г.

5.Л.А. Ремезова «Учимся конструировать», «Учитель», 2017г. 6. И.А. Лыкова «Художественный труд в детском саду», «Цветной мир», 2017г.

7.<https://www.maam.ru/obrazovanie/lepka>

8.https://nsportal.ru

9. http://detskiisadik.ru