**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад п. Холмогоровка**

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано на заседании педагогического  совета МАДОУ Детского сада п. Холмогоровка  № 1 от «31» августа 2022 г. | Утверждено приказом заведующего по  МАДОУ Детскому саду п. Холмогоровка  протокол № 1 от «31» августа 2022 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Образовательная область**

**«Художественно-эстетическое развитие»**

**Модуль «Конструирование»**

**(старшая группа, четвёртый год обучения)**

на 2022 – 2023 учебный год

Разработчик:

воспитатель 1 квалификационной категории

Циркель А.Н.

п. Холмогоровка

2022 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание разделов** | **Страницы** |
| 1. **Пояснительная записка** 2. **Планируемые результаты освоения модуля**     1. Обязательная часть программы дошкольного образования («Детство» / под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой)    2. Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений «Интегративная программа по ЛЕГО конструированию». 3. **Содержание** **модуля**    1. Обязательная часть программы дошкольного образования («Детство» / под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой)    2. Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений «Интегративная программа по ЛЕГО конструированию».   **4.Календарно-таматическое планирование.**   * 1. Обязательная часть программы дошкольного образования («Детство» / под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой)   2. Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений «Интегративная программа по ЛЕГО конструированию».   **5. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности** | 3    4      4    5  5      5  5    5    6    6 |

# 1.Пояснительная записка

Рабочая программа (далее - Программа) по «Конструированию» для детей 5-6 лет является составной частью основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ Детский сад п. Холмогоровка, и составлена на основе использования образовательной программы дошкольного образования «Детство» / под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой, «Интегративная программа по ЛЕГО конструированию», в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основании Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

(Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).

**Обязательная часть программы дошкольного образования**

**(«Детство» / под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой)**

**Цели**:Развить у детей активный интерес к конструированию.

**Задачи**:

* Поддержать стремление проявлять изобретательность, экспериментирование.
* Закреплять представление о строительных деталях, их свойствах.
* Развить умение самостоятельно анализировать постройки, конструкции, чертежи, рисунки, схемы.
* Определять назначение частей предметов, их пространственное расположение.
* Научить строить по словесной инструкции, по темам, по замыслу, по готовым чертежам, схемам (расчлененным и не расчлененным).
* Развить эстетический вкус в процессе оформления сооружений дополнительными материалами.
* Плоскостное моделирование.
* Научить самостоятельно создавать общие планы, схемы будущих построек.
* Создавать элементарные чертежи конкретных построек, изображая их в трех проекциях (вид спереди, сбоку, сверху).
* Научить совместному конструированию. Обдумывать замысел, продумывать этапы строительства, распределять работу, принимать общие решения.
* Добиваться единого результата.
* Научить конструировать из разнообразных конструкторов, имеющих различные способы крепления. Сформировать навыки монтажа и демонтажа.

**Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений**

**(По интегративной программе по ЛЕГО конструированию)**

**Цель**: развивать научно-технический и творческий потенциал личности дошкольника через обучение элементарным основам инженерно-технического конструирования и робототехники. Обучение основам конструирования и элементарного программирования.

**Задачи:**

* Развивать конструкторскую деятельность детей: самостоятельно определение замысла будущей модели, стремление создать выразительный образ, умение самостоятельно отбирать детали, выбирать способы скрепления деталей, определять сюжет, планировать деятельность и достигать результата, оценивать его, взаимодействовать с другими детьми в процессе коллективных творческих работ.
* Развивать технические, конструктивные и изобретательские умения.
* Поддерживать личностные проявления в процессе конструкторской деятельности, самостоятельность, индивидуальность и творчество.
* Продолжать развивать эмоционально–эстетические, творческие, сенсорные и познавательные способности.
* Развитие познавательного интереса к робототехнике.

# Планируемые результаты освоения модуля

**2.1. Обязательная часть программы дошкольного образования**

**(«Детство» / под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой)** К шести годам дети умеют:

* Проявляет изобретательность, экспериментирует.
* Имеет знания о строительных деталях, их свойствах.
* Анализирует постройки, конструкции, чертежи, рисунки, схемы.
* Определяет назначение частей предметов, их пространственное расположение.
* Строит по словесной инструкции, по темам, по замыслу, по готовым чертежам, схемам (расчлененным и не расчлененным).
* Дополняет сооружения дополнительными материалами.
* Самостоятельно создаёт общие планы, схемы будущих построек.
* Создаёт элементарные чертежи конкретных построек, изображая их в трех проекциях (вид спереди, сбоку, сверху).
* Умеет конструировать в группе. Обдумывает замысел, продумывает этапы строительства, распределяет работу, принимает общие решения.
* Стремится добиться единого результата при работе в группе.
* Умеет конструировать из разнообразных конструкторов, имеющих различные способы крепления. Сформированы навыки монтажа и демонтажа.

**2.2. Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений**

**(По интегративной программе по ЛЕГО конструированию)**

К шести годам:

* Слушает и понимает взрослого, действует по правилу или образцу в конструктивной деятельности. Стремится к результативному выполнению работы в соответствии с темой, к позитивной оценке результата взрослым.
* Любит и по собственной инициативе конструирует из LEGO-конструктора.
* Создает постройки, сооружения, транспорт по заданной теме, условиям, инструкции, собственному замыслу, придумывает сюжетные композиции.
* Проявляет творческую активность и самостоятельность. Может самостоятельно поставить цель, обдумать путь к её достижению, осуществить замысел и оценить полученный результат с позиции цели.
* Умеет сотрудничать с другими детьми в процессе выполнения коллективных творческих работ.
* Сформируются предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу.

# Содержание модуля

**3.1. Обязательная часть программы дошкольного образования**

**(«Детство» / под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой)**  Создание построек, сооружений с опорой на опыт освоения архитектуры: варианты построек жилого, промышленного, общественного назначения, мосты, крепости, транспорт, сказочные постройки; придумывает сюжетные композиции.

* Создание построек по заданным теме, условиям, самостоятельному замыслу, схемам, моделям. Знакомство с некоторыми правилами создания прочных, высоких сооружений, декорирования постройки.
* Конструирование из бумаги: создание интересных игрушек для самостоятельных игр с водой и ветром. Освоение обобщенных способов конструирования из бумаги; читать схемы сложения. Освоение приемов оригами.
* Конструирование из природного и бросового материала: умения выделять выразительность природных объектов, выбирать их для создания образа по заданной или придуманной теме. Освоение способов крепления деталей, использования инструментов.

**3.2. Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений**

**(По интегративной программе по ЛЕГО конструированию)**

* учить сравнивать предметы по форме, размеру, цвету, находить закономерности, отличия и общие черты в конструкциях;
* познакомить с такими понятиями, как устойчивость, основание, схема;
* используя демонстрационный материал, учить видеть конструкцию конкретного объекта, анализировать её основные части;
* учить создавать различные конструкции по рисунку, схеме, условиям, по словесной инструкции и объединённые общей темой;  организовывать коллективные формы работы (пары, тройки), чтобы содействовать развитию навыков коллективной работы;
* формирование умения передавать особенности предметов средствами конструктора ЛЕГО

# Календарно-тематическое планирование

**4.1 Обязательная часть программы дошкольного образования**

**(«Детство» / под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Раздел, тема** | **Кол-во часов** |
| **Раздел «Конструирование из природного материала»** | | **2** |
| 1. | **Тема: «Птичка».** Цель: учить отображать птиц, используя природный материал. | 1 |
| 2. | **Тема:** **«Ёж».**  Цель: учить лепить фигуру ежа, используя пластилин, природный материал, развивать творческие способности. | 1 |
| **Раздел «Конструирование из бумаги»** | | **2** |
| 3. | **Тема: «Цветок»**  Цель: учить делать цветок используя технику оригами | 1 |
| 4. | **Тема: «Маски и короны для Новогоднего праздника».**  Цель: учить изготовлению масок, корон из бумаги симметричным способом. | 1 |
| **Раздел «Создание построек по самостоятельному замыслу»** | | **1** |
| 5. | **Тема: «Постройка здания по схеме-рисунку. Нарисуй и построй»** Цель: учить рисовать схему и выполнять по ней постройку | 1 |
| **Раздел «Создание построек с опорой на опыт освоения архитектуры»** | | 1 |
| 6. | **Тема: Городок для любимых игрушек**  Цель: учить создавать постройку, опираясь на личный опыт | 1 |
| **Раздел «Конструирование из бросового материала»** | | 3 |
| 7. | **Тема: «Животные из цилиндров».**  Цель: продолжить учить детей преобразовывать бумажный цилиндр в фигурку животного, развивать фантазию | 1 |
| 8. | **Тема: «Луноход».**  Цель: изготовление лунохода по замыслу из бросового материала, используя баночки из-под йогурта, пробочки, трубочки. | 1 |
| 9. | **Тема:** **«Зайцы на поляне».**  **Цель:** продолжить учить детей преобразовывать бумажный цилиндр в | 1 |
|  | фигурку животного, развивать фантазию |  |
| **Всего** | | **9** |

**4.2 Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений (По интегративной программе по ЛЕГО конструированию)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Раздел, тема** | **Кол-во часов** |
| **Раздел: «Я конструирую»** | | **1** |
| 1. | **Тема: Введение. Мотор и ось. Зубчатые колеса. Коронное зубчатое колесо. Шкивы и ремни. Червячная зубчатая передача. Кулачковый механизм. Датчик расстояния. Датчик наклона.**  Цель: Знакомство с механизмами, деталями. | 1 |
| **Раздел: «Я программирую»** | | **1** |
| 2. | **Тема: Алгоритм. Блок "Цикл". Блок "Прибавить к экрану". Блок "Вычесть из Экрана". Блок "Начать при получении письма".**  Цель: Познакомить с алгоритмом и блоками команд. | 1 |
| **Раздел: «Я создаю»** | | **7** |
| 3. | **Тема: Разработка модели «Танцующие птицы».**  Цель: Учить собирать модель «Танцующие птицы». | 1 |
| 4. | **Тема: Творческая работа «Порхающая птица».**  Цель: Создать условия для творческой работы, учить собирать модель. | 1 |
| 5. | **Тема: Творческая работа «Футбол».**  Цель: Учить собирать модель по алгоритму | 1 |
| 6. | **Тема: Творческая работа «Непотопляемый парусник».**  Цель: Создать условия для выполнения творческой задачи. | 1 |
| 7. | **Тема: Творческая работа «Спасение от великана».** Цель: Учить создавать модель по алгоритму. | 1 |
| 8. | **Тема: Творческая работа «Дом».**  Цель: учить создавать творческую работу по алгоритму. | 1 |
| 9. | **Тема: Маркировка: разработка модели «Машина с двумя моторами».**  Цель: создать условия для разработки модели «Машина с двумя моторами». |  |
| **Всего** | | **9** |

# Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | | Наименование | количество |
|  | | Оборудование |  |
| 1. | | Ноутбук ASUS | 1 |
| 2 | | Интерактивная доска Prestigio | 1 |
| 3 | | Мольберт магнитный | 1 |
| 4 | | Конструктор "Робототехника" | 5 |
| 5 |  | Конструктор Лего Дупло | 2 |
| 6 |  | Конструктор Лего Специальная техника | 1 |
|  | Мебель | |  |
| 7 | Стол воспитателя | | 1 |
| 8 | Стул детский | | 37 |
| 9 | Стол детский обеденный | | 10 |
| 10 | Стул воспитателя | | 1 |
|  | Средства обеспечения освоения программы Аудио- и видео - пособия | |  |
| 11 | «Обучающие раскраски» Дошкольник. | | 1 |
| 12 | Лего-конструирование (программа занятий) | | 1 |

**5.1. Список литературы**

1.Детство: примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/Т.И. Бабаева, Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017 г.

1. Планирование и организация образовательного процесса дошкольного учреждения по примерной основной общеобразовательной программе «Детство»: учеб.-метод. пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017г.
2. Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду», «Карапуздидактика», 2016 г.

4.К. Гульянц, И.Я. Базик «Что можно сделать из природного материла», «Учитель», 2017 г.

5.Л.А. Ремезова «Учимся конструировать», «Учитель», 2017г. 6. И.А. Лыкова «Художественный труд в детском саду», «Цветной мир», 2017г.

7.<https://www.maam.ru/obrazovanie/lepka>

8.https://nsportal.ru

9. http://detskiisadik.ru