**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад п. Холмогоровка**

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано на заседании педагогического  совета МАДОУ Детского сада п. Холмогоровка  № 1 от «31» августа 2022 г. | Утверждено приказом заведующего по  МАДОУ Детскому саду п. Холмогоровка  протокол № 1 от «31» августа 2022 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Образовательная область**

**«Развитие речи»**

**Модуль «Обучение грамоте»**

**(старшая группа, четвёртый год обучения)**

на 2022– 2023 учебный год

Разработчик:

воспитатель 1 квалификационной категории

Циркель А.Н.

п. Холмогоровка

2022 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание разделов** | **Страницы** |
| 1. Пояснительная записка 2. Планируемые результаты освоения модуля 3. Содержание модуля 4. Календарно-тематическое планирование 5. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности | 3  3  3  3  5 |

# 1.Пояснительная записка

Рабочая программа (далее - Программа) по «Обучению грамоте» для детей 5-6 лет является составной частью основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский сад «Солнышко», и составлена на основе использования образовательной программы дошкольного образования «Детство» / под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой, в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основании Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

(Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).

**Цель:** создание благоприятных условий для формирования звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте**.**

**Задачи:**

* формирование первоначальных лингвистических представлений о слове, звуке, предложении;
* развитие звуко - буквенного анализа слова;
* правильное произношение всех звуков родного языка.

# Планируемые результаты освоения модуля

**К шести годам:**

* Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми.
* Выражает свои мысли.
* Проявляет любознательность.
* Замечает речевые ошибки сверстников, доброжелательно исправляет их.
* Речь чистая, грамматически правильная, выразительная.
* Владеет средствами звукового анализа слов, определяет основные качественные характеристики звуков в слове (гласный-согласный) место звука в слове.

# Содержание модуля

***Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.***

* Освоение представления о существовании разных языков.
* Освоение терминов: «слово», «звук», «буква», «предложение», гласный и согласный звук, звуковой анализ слова.
* Освоение умений: делить на слоги двух-трехслоговые слова.
* Осуществлять звуковой анализ простых трехзвуковых слов: интонационно выделять звуки в слове, различать гласные и согласные звуки, определять твердость и мягкость согласных, составлять схемы звукового состава слова; составлять предложения по живой модели; определять количество и последовательность слов в предложении; развивать мелкую моторику кистей рук: раскрашивание, штриховка, мелкие мозаики.

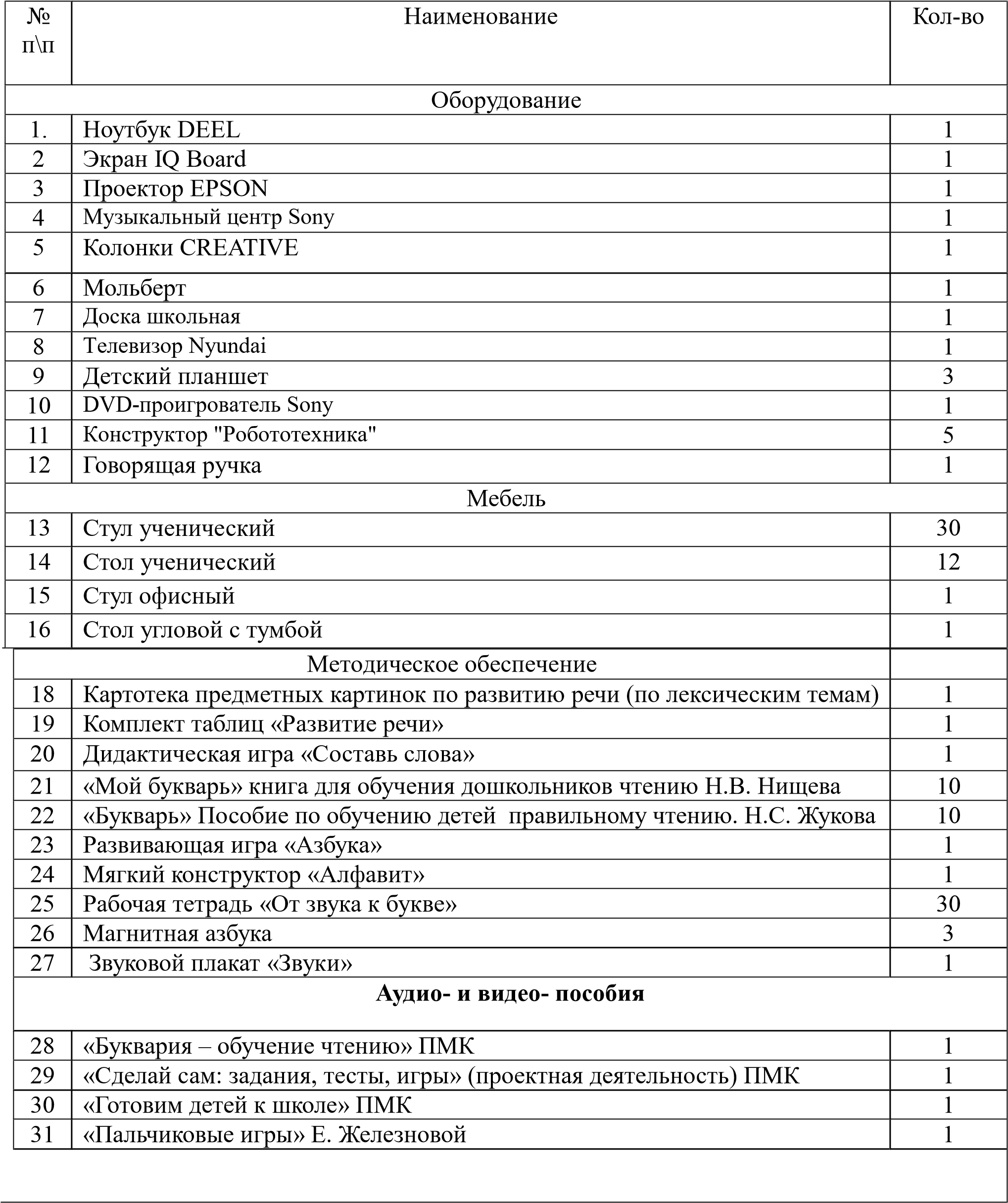
# Календарно-тематическое планирование

**«Обучение грамоте»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | **Раздел, тема** | **Кол-во часов** |
| **Раздел «Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте»** | | **18** |
| **1** | **Тема: «Слова и предложения»**  Цели: Учить выделять из речи слова, учить составлять предложения с заданным словом, воспитывать умение слушать речь других детей. | 1 |
| **2** | **Тема: «Звуки и буквы А и О»**  Цели: Дать детям представление об отличии звука и буквы, помочь | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | усвоить понятие гласный звук. |  |
| **3** | **Тема: «Звук и буква У»**  Цели: Учить детей слышать звук в словах и выделять его голосом. Помочь запомнить букву У. Читать ряд гласных УА, АУ. Развивать навыки звукового анализа слов. | 1 |
| **4** | **Тема: «Звук и буква И»**  Цели: Учить выделять звук И в словах и фразах. Совершенствовать навыки деления слов на слоги. | 1 |
| **5** | **Тема: «Звук и буква Ы»**  Цели: Учить находить местонахождение звука Ы в слове, продолжать учить детей делить слова на слоги. | 1 |
| **6** | **Тема: «Буква Т, звуки Т и Ть»**  Цели: Повторение понятий СОГЛАСНЫЙ, ТВЕРДЫЙ, МЯГКИЙ звук. Учить детей читать прямые слоги с буквой Т, анализировать обратные слоги и обозначать их буквами | 1 |
| **7** | **Тема: «Вопросительное предложение»**  Цели: Помочь детям запомнить понятия «вопросительное предложение», «знак вопроса». | 1 |
| **8** | **Тема: «Звуки К и Кь, буква К»**  Цели: Учить детей дифференцировать звуки К и Кь, делать сравнительный анализ слов КИТ и КОТ. | 1 |
| **9** | **Тема: «Звуки С и Сь , буква С. Повторение понятия знак вопроса»** Цели: Учить детей находить в словах слог с заданным звуком, помочь запомнить новую букву. | 1 |
| **10** | **Тема: «Звуки П и Пь, буква П»**  Цели: Формировать навык звукового синтеза, умение добавлять звук в слово. Повторить понятие «заглавная буква». | 1 |
| **11** | **Тема: «Звук Ш, буква Ш»**  Цели: Закрепить произношение звука Ш, развивать умение делить слова на слоги. | 1 |
| **12** | **Тема: «Звуки М и МЬ, Буква М, звуки звонкие и глухие»**  Цели: Учить детей различать звуки по звонкости, читать слоги и слова с буквой М | 1 |
| **13** | **Тема: «Звуки Л и Ль, буква Л»**  Цели: Учить детей различать звуки Л и Ль, читать слова и слоги с новой буквой. | 1 |
| **14** | **Тема: «Звуки Х и Хь, Буква Х»**  Цели: Учить детей находить звуки Х и Хь в словах, определять место звука в слове (начало, середина, конец слова), | 1 |
| **15** | **Тема: «Звук Р»**  Цели: Закрепить произношение звука Р в словах и фразах. Развивать фонематический слух, навыки звукового анализа | 1 |
| **16** | **Тема: «Звуки Н, Нь, буква Н»**  Цели: Учить детей различать звуки Н и Нь, читать слова с новой буквой.  Развивать фонематический слух, составлять слово из заданных звуков. | 1 |
| **17** | **Тема: «Закрепление понятий ЗВУК – СЛОГ – СЛОВО»**  Цели: Развивать слуховое внимание, учить детей составлять слова из готовых слогов | **1** |
| **18** | **Тема: «Повторение тем «предложение», «заглавная буква».**  Цели: Учить детей составлять сложные предложения с заданным словом. | **1** |
|  | **Всего** | **18** |

# Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности



**5.1. Список литературы**

1. Детство: примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, и др. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.
2. Планирование и организация образовательного процесса дошкольного учреждения по примерной основной общеобразовательной программе «Детство»: учеб.-метод. пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.
3. Андрианова Т.М. «В мире звуков и букв», АСТ-Астрель, 2016г.
4. Затулина Г. Я. «Конспекты занятий по подготовке к обучению грамоте». «Центр педагогического образования», Москва 2016 год
5. Колесникова Е. В. Программа «От звука к букве» Ювента, Москва, 2016

5. Оглоблина И.Ю. «Логопедический массаж: игры и упражнения», «ТЦ Сфера», 2016г.

6.Фадеева Ю.А, «В мире слов, букв и звуков», «ТЦ Сфера», 2016г.

1. [https://www.maam.ru](https://www.maam.ru/)
2. https://infourok.ru
3. [https://nsportal.ru](https://nsportal.ru/)
4. [https://dohcolonoc.ru](https://dohcolonoc.ru/)
5. www.vospitatel-dou.ru