|  |  |
| --- | --- |
|  |  УТВЕРЖДЕНО приказом заведующего по МАДОУ Детским садом  п. Холмогоровка от 31.08.2021   |

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад п. Холмогоровка

(МАДОУ Детский сад п. Холмогоровка)

**Учебный план на 2021-2022 учебный год**

 Учебный план МАДОУ Детского сада п. Холмогоровка является локальным нормативным актом, который определяет перечень дисциплин(модулей) учебной деятельности и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности (далее занятия). Учебный план определяет объем часов в неделю, год с первого по пятый год обучения группах общеобразовательной направленности по отдельным дисциплинам (модулям).

В соответствии со спецификой дошкольного образования направления представлены в виде пяти образовательных областей: Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

 В учебном плане выделены **обязательная** часть и часть, которую формируют участники образовательных отношений. Объем обязательной части программы составляет - 73%, часть, формируемая участниками образовательных отношений -27%

Обязательная часть разработана на основе образовательной программы «Детство» / Под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой. Часть, которую формируют участники образовательных отношений, разработана на основе следующих программ:

1)Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой

2)Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой

3) «Шахматы»

4) «Интегративная программа по ЛЕГО конструированию».

 Учебный год начинается с 1 сентября 2020 года и заканчивается 31 мая 2021 года. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, выходные дни –суббота, воскресенье, праздничные дни –в соответствии с распоряжением Правительства РФ.

 В первый год обучения (дети от 2до 3 лет) проводится 10 занятий в неделю по 9 мин, с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются занятия: исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование с познанием предметного и социального мира, освоением безопасного поведения.

 Во второй год обучения (дети от 3 до 4 лет) – 10 занятий в неделю по 15 минут, с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: чтение художественной литературы с исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование, развитие речи с познанием предметного и социального мира, освоением безопасного поведения.

 В третий год обучения (дети от 4 до 5 лет) – 10 занятий в неделю по 20 минут, с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: чтение художественной литературы с исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование и развитие речи с познанием предметного и социального мира, освоением безопасного поведения.

 В четвертый год обучения (дети от 5 до 6 лет) - 13 занятий в неделю по 20-25 минут, с 10 минутными перерывами между ними.

 В пятый год обучения дети (от 6 до 7 лет) – 14 занятий в неделю по 30 минут с 10 минутными перерывами между ними.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  **Год обучения** |
| Направления образовательнойдеятельности | Дисциплины (модули) | первый год обучения |  второй год обучения |  третий год обучения |  четвертый год обучения |  пятый год обучения |
|  **Объем часов** |
|  неделя |  год  |  неделя  | год |  неделя  |  год  |  неделя  |  год  |  неделя  |  год  |
|  **Обязательная часть** |
| Физическое развитие | Двигательная деятельность | 2 | 72  | 3 | 108 | 3 | 108 | 3 | 108 | 3 | 108 |
|  Социально- коммуникативное развитие | Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения |  0,5  | 18 | 0,5 | 18  | 0,5  | 18 | 1 | 36 | 1 | 36  |
| Познавательноеразвитие  | Исследование объектов живой и неживой приро-ды, экспериментирование |  0,5  | 18 | 0,5  | 18 | 0,5  | 18 | 0.5 | 18 | 1 | 36  |
| Математическоеи сенсорное развитие |  1 | 36 | 1 | 36  | 1 | 36  | 1 | 36 | 1 | 36  |
| Речевое развитие | Развитие речи | 1 | 36 | 0,5  | 18 | 0,5  | 18 | 1 | 36 | 1 | 36  |
| Обучение грамоте |  |  |  |  |  |  | 0,5 | 18 | 1 | 36  |
| Чтение художественной литературы | 1 | 36 | 0,5 | 18  | 0,5 | 18  | 1 | 36 | 1 | 36  |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность: | 1 | 36 | 1 | 36  | 1  | 36 | 1 | 36 | 1 | 36  |
| Рисование | 0.25 | 9 | 0.25 | 9 | 0.25 | 9 | 0.25 | 9 | 0.25 | 9 |
| Лепка | 0.25 | 9 | 0.25 | 9 | 0.25 | 9 | 0.25 | 9 | 0.25 | 9 |
| Аппликация  | 0.25 | 9 | 0.25 | 9 | 0.25 | 9 | 0.25 | 9 | 0.25 | 9 |
| Конструирование | 0.25 | 9 | 0.25 | 9 | 0.25 | 9 | 0.25 | 9 | 0.25 | 9 |
| Музыкальная деятельность | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36  |
| **Итого:** |  |  **8** | **288**  |  **8**  |  **288**  |  **8**  |  **288** | **10,0** | **360** | **11,0** | **396** |
|  **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| Художественно-эстетическое развитие | **Изобразительная деятельность:** | **1** | **36** | **0,75** | **27** | **0,75** | **27** | **0,75** | **27** | **0,75** | **27** |
| Рисование | 0.25 | 9 | 0.25 | 9 | 0.25 | 9 | 0.25 | 9 | 0.25 | 9 |
| Лепка | 0.5 | 18 | 0.25 | 9 | 0.25 | 9 | 0.25 | 9 | 0.25 | 9 |
| Аппликация  | 0.25 | 9 | 0.25 | 9 | 0.25 | 9 | 0.25 | 9 | 0.25 | 9 |
| **Легоконструирование** | **-** | **-** |  **0.25** |  9 | **0,25** |  9 | **0,25** | **9** | **0,25** | **9** |
| **Музыкальная деятельность** | 1 | 36 | 1 | 36  | 1 | 36  | 1 | 36 | 1 | 36 |
| Познавательноеразвитие | **Шахматы** |  |  |   |  |  |  | 1 | 36 | 1 | 36 |
| **Итого**  |  | **2** | **72** | **2** | **72** | **2** | **72** | **3,0** | **108** |  **3,0** | **108** |
| **Общий итог:** |  |  **10** | **360** | **10** | **360** | **10**  | **360**  | **13** | **468** | **14** | **504**  |