|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНО  приказом заведующего по МАДОУ Детским садом  п. Холмогоровка от 31.08.2021 |

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад п. Холмогоровка

(МАДОУ Детский сад п. Холмогоровка)

**Учебный план на 2021-2022 учебный год**

Учебный план МАДОУ Детского сада п. Холмогоровка является локальным нормативным актом, который определяет перечень дисциплин(модулей) учебной деятельности и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности (далее занятия). Учебный план определяет объем часов в неделю, год с первого по пятый год обучения группах общеобразовательной направленности по отдельным дисциплинам (модулям).

В соответствии со спецификой дошкольного образования направления представлены в виде пяти образовательных областей: Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

В учебном плане выделены **обязательная** часть и часть, которую формируют участники образовательных отношений. Объем обязательной части программы составляет - 73%, часть, формируемая участниками образовательных отношений -27%

Обязательная часть разработана на основе образовательной программы «Детство» / Под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой. Часть, которую формируют участники образовательных отношений, разработана на основе следующих программ:

1)Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой

2)Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой

3) «Шахматы»

4) «Интегративная программа по ЛЕГО конструированию».

Учебный год начинается с 1 сентября 2020 года и заканчивается 31 мая 2021 года. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, выходные дни –суббота, воскресенье, праздничные дни –в соответствии с распоряжением Правительства РФ.

В первый год обучения (дети от 2до 3 лет) проводится 10 занятий в неделю по 9 мин, с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются занятия: исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование с познанием предметного и социального мира, освоением безопасного поведения.

Во второй год обучения (дети от 3 до 4 лет) – 10 занятий в неделю по 15 минут, с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: чтение художественной литературы с исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование, развитие речи с познанием предметного и социального мира, освоением безопасного поведения.

В третий год обучения (дети от 4 до 5 лет) – 10 занятий в неделю по 20 минут, с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: чтение художественной литературы с исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование и развитие речи с познанием предметного и социального мира, освоением безопасного поведения.

В четвертый год обучения (дети от 5 до 6 лет) - 13 занятий в неделю по 20-25 минут, с 10 минутными перерывами между ними.

В пятый год обучения дети (от 6 до 7 лет) – 14 занятий в неделю по 30 минут с 10 минутными перерывами между ними.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Год обучения** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Направления образовательной  деятельности | Дисциплины (модули) | первый год обучения | | | второй год обучения | | | | третий год обучения | | | | | | | | четвертый год обучения | | | | пятый год обучения | | |
| **Объем часов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| неделя | год | | неделя | | год | | неделя | | | | | | год | | неделя | | год | | неделя | | год |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Физическое развитие | Двигательная деятельность | 2 | 72 | | 3 | | 108 | | 3 | | | | | | 108 | | 3 | | 108 | | 3 | | 108 |
| Социально- коммуникативное развитие | Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения | 0,5 | 18 | | 0,5 | | 18 | | 0,5 | | | | | | 18 | | 1 | | 36 | | 1 | | 36 |
| Познавательное  развитие | Исследование объектов живой и неживой приро-ды, экспериментирование | 0,5 | 18 | | 0,5 | | 18 | | 0,5 | | | | | | 18 | | 0.5 | | 18 | | 1 | | 36 |
| Математическое  и сенсорное развитие | 1 | 36 | | 1 | | 36 | | 1 | | | | | | 36 | | 1 | | 36 | | 1 | | 36 |
| Речевое развитие | Развитие речи | 1 | 36 | | 0,5 | | 18 | | 0,5 | | | | | | 18 | | 1 | | 36 | | 1 | | 36 |
| Обучение грамоте |  |  | |  | |  | |  | | | | | |  | | 0,5 | | 18 | | 1 | | 36 |
| Чтение художественной литературы | 1 | 36 | | 0,5 | | 18 | | 0,5 | | | | | | 18 | | 1 | | 36 | | 1 | | 36 |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность: | 1 | 36 | | 1 | | 36 | | | 1 | | | | 36 | | | 1 | 36 | | 1 | | 36 | |
| Рисование | 0.25 | 9 | | 0.25 | | 9 | | | 0.25 | | | | 9 | | | 0.25 | 9 | | 0.25 | | 9 | |
| Лепка | 0.25 | 9 | | 0.25 | | 9 | | | 0.25 | | | | 9 | | | 0.25 | 9 | | 0.25 | | 9 | |
| Аппликация | 0.25 | 9 | | 0.25 | | 9 | | | 0.25 | | | | 9 | | | 0.25 | 9 | | 0.25 | | 9 | |
| Конструирование | 0.25 | 9 | | 0.25 | | 9 | | | 0.25 | | | | 9 | | | 0.25 | 9 | | 0.25 | | 9 | |
| Музыкальная деятельность | 1 | 36 | | 1 | | 36 | | 1 | | | | | | 36 | | 1 | | 36 | | 1 | | 36 |
| **Итого:** |  | **8** | **288** | | **8** | | **288** | | **8** | | | | | | **288** | | **10,0** | | **360** | | **11,0** | | **396** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | **Изобразительная деятельность:** | **1** | | **36** | | **0,75** | | **27** | | | **0,75** | | **27** | | | **0,75** | | **27** | | **0,75** | | **27** | |
| Рисование | 0.25 | | 9 | | 0.25 | | 9 | | | 0.25 | | 9 | | | 0.25 | | 9 | | 0.25 | | 9 | |
| Лепка | 0.5 | | 18 | | 0.25 | | 9 | | | 0.25 | | 9 | | | 0.25 | | 9 | | 0.25 | | 9 | |
| Аппликация | 0.25 | | 9 | | 0.25 | | 9 | | | 0.25 | | 9 | | | 0.25 | | 9 | | 0.25 | | 9 | |
| **Легоконструирование** | **-** | | **-** | | **0.25** | | 9 | | | **0,25** | | 9 | | | **0,25** | | **9** | | **0,25** | | **9** | |
| **Музыкальная деятельность** | 1 | 36 | | 1 | | 36 | | | | | 1 | | | 36 | | 1 | | 36 | | 1 | | 36 |
| Познавательное  развитие | **Шахматы** |  |  | |  | |  | | | | |  | | |  | | 1 | | 36 | | 1 | | 36 |
| **Итого** |  | **2** | **72** | | **2** | | **72** | | | | | **2** | | | **72** | | **3,0** | | **108** | | **3,0** | | **108** |
| **Общий итог:** |  | **10** | **360** | | **10** | | **360** | | | | | **10** | | | **360** | | **13** | | **468** | | **14** | | **504** |